

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

1. В соответствии с приказом от 24.04.2023 года № 2 с 03.04.2023 года по 20.04.2023 года в учреждении проведена оценка соответствия работника учреждения положениям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (по должности учитель-логопед) (далее – оценка).

2. Цель проведения оценки – получение аналитической информации для организации применения профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (по должности учитель-логопед) в учреждении.

3. Задача оценки – определение соответствия работников учреждения положениям профессионального стандарта в части:

- а) наименования должностей, профессий;
- б) требований к образованию и обучению;
- в) требований к опыту практической работы;
- г) особых условий допуска к работе;
- д) необходимых умений;
- е) необходимых знаний.

4. Исходные данные:

Количество профессиональных стандартов, подлежащих применению в учреждении	1
Количество работников в учреждении	8
Количество работников, в отношении которых применяется профессиональный стандарт, из них по должностям:	2
учитель-логопед	2
Количество работников, принимавших участие в оценке	2

5. Соответствие наименованию должностей, профессий – 100 процентов.

6. Соответствие требованиям к образованию и обучению – 100 %.

Соответствуют требованиям к образованию и обучению работники по следующим должностям: учитель-логопед – 2 из 2 (100%)

7. Соответствие требованиям к опыту практической работы – 100 %.

Работники имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Логопедия с дополнительной специальностью педагогика и методика начального обучения», «Логопедия» без предъявления требований к стажу работы.

8. Соответствие особым условиям допуска к работе – 100 %.

9. Соответствие необходимым умениям и необходимым знаниям

№ п/п	Должность, профессия	Требуется обучение в рамках методической работы, самообразование	Требуется высшее образование	Требуется среднее проф. образование	Требуется профессиональное обучение	Требуется профессиональная переподготовка	Требуется повышение квалификации
	Учитель-логопед	2 (100%)					2 (100%)

Перечень наиболее «дефицитных» знаний и умений работников:

по должности учитель-логопед

Необходимые умения:

- применять цифровые образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при реализации адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы для обучающихся с нарушениями речи
- применять цифровые образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в консультировании родителей (законных представителей) обучающихся с нарушениями речи и специалистов
- использовать методы, приемы и средства работы по предупреждению и преодолению нежелательных, недопустимых форм поведения детей и взрослых с нарушениями речи
- проектировать взаимодействие, направленное на ознакомление с потенциально доступной для детей и взрослых с нарушениями речи трудовой деятельностью, вовлечение их в мероприятия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению

Необходимые знания:

- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральные образовательные программы, в том числе адаптированные
- теории, закономерности, принципы построения и тенденции развития системы образования обучающихся с нарушениями речи
- основы поликультурного образования, методы и технологии поликультурного обучения, особенности региональных, этнокультурных, языковых условий реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушениями речи
- методы и правила включения в образовательный процесс обучающихся с нарушениями речи альтернативной и дополнительной коммуникации
- основы проектной и исследовательской деятельности учителя-логопеда
- влияние депривационных условий и неблагоприятных психосоциальных ситуаций на развитие обучающихся с нарушениями речи
- ассистивные технологии альтернативной и дополнительной коммуникации детей и взрослых с нарушениями речи

10. Рекомендации

10.1. Организовать методическую работу и работу по повышению профессионального уровня работников в рамках самообразования «дефицитным» знаниям и умениям в соответствии с индивидуальной картой оценки квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (по должности учитель-логопед)».

10.2. Внести изменения в Планы самообразования педагогических работников с учетом результатов оценки.

10.3. Организовать проведение открытых занятий с целью трансляции педагогического опыта.

10.4. Провести повторную оценку соответствия работников учреждения положениям профессионального стандарта в части необходимых умений и необходимых знаний.

10.5. Предусмотреть дополнительные меры морального и материального стимулирования работников, повышающих свой профессиональный уровень в соответствии с требованиями профессионального стандарта.