Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Кингисеппского муниципального района в соответствии с утвержденной методикой проведения процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности.

Общественным советом в период с января по июнь 2017 года была проведена работа по сбору, обобщению и анализу информации о качестве образовательной деятельности образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее – ОУ). Данная работа проводилась в соответствии с методикой, утвержденной Общественным советом 14.12.2016 года.

Источники информации: отчет о результатах самообследования, результаты социологического опроса родителей.

Оценка качества образования проводилась по 5 показателям:

1. Содержание и организация образовательной деятельности.

2. Условия обеспечения образовательной деятельности.

3. Кадровый потенциал.

4. Результаты образовательной деятельности.

5. Оценка качества образовательной деятельности организации родителями (анкетирование).

Анализ результатов по отдельным показателям:

1. Содержание и организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность учреждения представлена коррекционно-развивающими программами, разработанными с учётом психофизических особенностей детей и состоянием здоровья.

По заявлению родителей (законных представителей), с учётом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), в учреждении оказывается психолого-педагогическая и медико-социальная помощь по следующим направлениям: психологическая, логопедическая и специальная педагогическая (дефектологическая) коррекция.

Охват детей, получающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь, составил 100% от запроса потребителей.

Основной контингент обучающихся, зачисленных на занятия к специалистам по коррекционно-развивающим программам – дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети- инвалиды.

2. Условия обеспечения образовательной деятельности.

Для осуществления образовательной деятельности созданы следующие условия: логопедический кабинет, кабинет психологической и специальной педагогической помощи.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствии с рекомендуемыми требованиями.

Для создания комфортных условий обучения детей с ОВЗ в соответствии с их особенностями требуется отдельный кабинет для каждого направления коррекционно-развивающей работы. Кабинеты должны быть оснащены специальным оборудованием.

Информация о деятельности учреждения, в том числе об образовательной деятельности, представлена на официальном сайте учреждения.

В сети Интернет ежегодно предоставляются общественности результаты самообследования.

В учреждении созданы и работают органы общественного самоуправления.

3. *Кадровый потенциал.*

Специалисты учреждения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды) имеют достаточно высокий образовательный уровень.

Низкой является активность участия специалистов в конкурсах различного уровня в связи со спецификой деятельности учреждения.

4. Результаты образовательной деятельности.

Эффективность коррекционно-развивающей работы в учреждении по итогам учебного года составила 86,7%. Эффективность определялась положительной динамикой обучения и развития детей.

5. Оценка качества образовательной деятельности организации родителями.

Результаты социологического опроса (анкетирования) родителей показывают высокий уровень (93,7%) оценки качества образовательной деятельности

образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Председатель Общественного совета П.В.Каретин

15.06.2017 г.

Показатели независимой оценки качества образовательной деятельности образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	**46%**
1.1	Доля обучающихся, получающих психологическую помощь, от общего числа обучающихся	54%
1.2	Доля обучающихся, получающих логопедическую помощь, от общего числа обучающихся	32,5%
1.3	Доля обучающихся, получающих специальную педагогическую помощь, от общего числа обучающихся	13,5%
1.4	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, от общего числа обучающихся, получающих специализированную помощь	84%
2.	**УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	**83,3%**
2.1	Информационное обеспечение образовательной организации	
	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, от общего числа компьютеров, используемых в работе учреждения	33,3%
2.2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100% от максимальной суммы баллов
1)	Наличие кабинета педагога-психолога	1
2)	Наличие кабинета учителя-дефектолога	1
3)	Наличие кабинета учителя-логопеда	1
2.3	Общественное управление организацией	100%
2.3.1	Организация системы самоуправления	100% от максимальной суммы баллов
1)	предоставление общественности в отчетном году результатов самообследования, размещенного в сети Интернет	1
2)	наличие органа общественного самоуправления	1
2.4	Открытость и доступность информации об образовательной организации	100%
2.4.1	Официальный сайт образовательного учреждения	100% от максимальной суммы баллов
1)	Соответствие законодательству информации об образовательном учреждении на сайте	1
2)	Наличие на сайте версии для слабовидящих	1
2.4.2	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, и сведений о ходе рассмотрения обращений граждан:	100% от максимальной суммы баллов
1)	по телефону	1
2)	по электронной почте	1

3)	с помощью электронных сервисов написания отзыва или сообщения обратной связи, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	1
3.	**КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**	**45,6%**
3.1	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогических работников	100%
3.2	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, с учеными степенями (званиями) от общего числа педагогических работников	66%
3.3	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией, от общего числа педагогических работников	16,6%
3.4	Доля педагогических работников – победителей региональных, федеральных и международных конкурсов от общего числа педагогических работников	0%
4.	**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	**86,7%**
4.1	Доля обучающихся с положительной динамикой обучения и развития, от общего числа обучающихся (психологическая коррекция)	80%
4.2	Доля обучающихся с положительной динамикой обучения и развития, от общего числа обучающихся (логопедическая коррекция)	100%
4.3	Доля обучающихся с положительной динамикой обучения и развития, от общего числа обучающихся (специальная педагогическая коррекция)	80%
5.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЯМИ**	**93,7%**

Анкета для родителей
по вопросу удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

№ п/п	Вопросы анкеты	Варианты ответа	Единица измерения
	Оценка качества образовательной деятельности организации родителями		**93,7 % от максимальной суммы баллов (заполняется ОУ)**
1.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением учреждения?	Да/нет	**70%** / 30%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг учреждением?	Да/нет	**90%** / 10%
3.	Удовлетворены ли Вы степенью открытости учреждения?	Да/нет	**100%** / 0%
4.	Удовлетворены ли Вы системой оценивания достижений Вашего ребенка и результатами коррекционно-развивающей помощи в учреждении?	Да/нет	**90%** / 10%
5.	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в учреждении?	Да/нет	**100%** / 0%
6.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников учреждения?	Да/нет	**100%** / 0%
7.	Удовлетворены ли Вы корректностью, доброжелательностью работников учреждения?	Да/нет	**100%** / 0%
8.	Рекомендовали бы Вы данное учреждение родственникам и знакомым?	Да/нет	**100%** / 0%

Качество образовательной деятельности образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Кингисеппского района

№ п/п	Показатели ОУ	МКОУ «ЦДиК»
1.	СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	46
2.	УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	83,3
3.	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	45,6
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	86,7
ИТОГО		261,6
5.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЯМИ	93,7
ИТОГО		355,3