

Администрация МО «Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

Муниципальное казённое учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
г. Кингисеппа

РАССМОТРЕН
на заседании
Общего собрания работников
Учреждения,
протокол от 26.08.2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом
МКУ «ППМС-центр»
от 31.08.2021 г. № 79
(Приложение 1)

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, МЕДИЦИНСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ,
А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

Муниципального казённого учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
г. Кингисеппа
(МКУ «ППМС-центр»)

МО «Кингисеппский муниципальный район»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обеспечения условий доступности для детей-инвалидов, инвалидов объектов и предоставляемых психолого-педагогических, медицинских и социальных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи Муниципального казённого учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кингисеппа (далее - Учреждение), разработан в соответствии с Федеральными законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее - Федеральный закон), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в целях соблюдения требований доступности для детей-инвалидов и инвалидов предоставляемых объектов и услуг.

1.2. Порядок обеспечения условий доступности для детей-инвалидов, инвалидов объектов и предоставляемых психолого-педагогических, медицинских и социальных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее - Порядок) определяет ключевые принципы и требования, направленные на обеспечение условий доступности помещений Учреждения для детей-инвалидов, инвалидов и других маломобильных групп населения, используемых для предоставления психолого-педагогических, медицинских и социальных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи по сопровождению к месту предоставления услуг.

1.3. Цель - обеспечение детям-инвалидам, инвалидам и иным маломобильным группам населения равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равного права на получение всех необходимых услуг, предоставляемых Учреждением без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности.

Задачи:

- обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов, инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи работниками Учреждения;
- закрепление и разъяснение работникам Учреждения основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к Учреждению и работникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;
- формирование у работников единообразного понимания о необходимости обеспечения условий доступности для детей-инвалидов, инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- закрепление обязанностей работников знать и соблюдать принципы и требования настоящего Порядка, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов, инвалидов объектов и предоставляемых услуг.

1.4. Меры по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов, инвалидов объектов и предоставляемых услуг включают:

- определение должностного лица, ответственного за обеспечение условий доступности для детей-инвалидов, инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;
- обучение и инструктирование работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов, инвалидов объектов и

услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

- создание детям-инвалидам, инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

- создание детям-инвалидам, инвалидам условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

1.5. Все работники Учреждения должны руководствоваться настоящим Порядком и соблюдать его принципы и требования.

2. Используемые в Порядке понятия и определения

2.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

2.2. Инвалидность - это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющимися нарушениями здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

2.3. Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

2.4. Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) - жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

3. Основные принципы деятельности Учреждения

- уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- недискриминация;
- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- равенство возможностей;
- доступность;
- равенство мужчин и женщин;
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность

2. Правила обеспечения условий доступности объекта

В Учреждении обеспечиваются:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью Учреждения;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

- содействие при входе в объект и выходе из него, информирование о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 года № 386н.

3. Правила обеспечения условий доступности услуг

В Учреждении обеспечиваются следующие условия доступности:

- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- адаптация официального сайта Учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- обеспечение предоставления услуг тьютора Учреждением на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

- предоставление бесплатно учебных пособий, дидактических материалов, иной литературы;
- содействие со стороны Учреждения в прохождении медикосоциальной экспертизы;
- предоставление бесплатно в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма инвалидов информации об их правах и обязанностях, по вопросам получения общего образования и реабилитации инвалидов;
- оказание работниками Учреждения иной необходимой детям-инвалидам, инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в Учреждении и использованию объектов наравне с другими лицами.

4. Правила обеспечения условий доступности в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению Учреждение обеспечивает присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивает дублирование звуковой информации визуальной;
- с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа в Учреждении или по месту жительства;
- условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5. Ответственность работников за несоблюдение Порядка

5.1. Директор, ответственное лицо за обеспечение условий доступности, работники Учреждения несут ответственность за соблюдение принципов и требований Порядка, а также за действия (бездействие), нарушающие эти принципы и требования.

5.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, инвалидов к объектам и услугам Учреждения относятся меры дисциплинарной и административной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Порядок вступает в силу с момента утверждения приказом Учреждения.

6.2. Изменения и дополнения к Порядку рассматриваются на Общем собрании работников Учреждения и утверждаются приказом Учреждения.