

Администрация МО «Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

Муниципальное казённое учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
г. Кингисеппа

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета,
протокол от 30.06.2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МКУ «ППМС-центр»
от 31.08.2020 г. № 92
(с изменениями от
30.06.2023 г. № 24)

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального казённого учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
г. Кингисеппа
(МКУ «ППМС-центр»)

МО «Кингисеппский муниципальный район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального казённого учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кингисеппа (далее - Учреждение) определяет цели, задачи, внутренние показатели, принципы системы оценки качества образования и порядок её организации.

1.2. Положение разработано в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23 декабря 2022 года № 54 «Об утверждении Примерного положения о центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Ленинградской области и деятельности служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательной организации», Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение оценки качества образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования организуется в целях повышения качества образования и позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков и распространению положительного опыта работы Учреждения.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных, диагностических, оценочных процедур.

2. Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение качества условий, процесса и результатов оказания образовательных и коррекционно-развивающих услуг;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательных и коррекционно-развивающих услуг;
- предоставление всем участникам образовательной и коррекционно-развивающей деятельности, общественности достоверной информации о качестве образования.

2.2 Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образовательных и коррекционно-развивающих услуг;
- выявление причин, негативно влияющих на качество образовательных и коррекционно-развивающих услуг;
- определение степени соответствия качества образовательной и коррекционно-развивающей деятельности требованиям потребителей;
- прогнозирование развития образовательной и коррекционно-развивающей деятельности на основе анализа полученных данных;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию условий и результатов образовательного и коррекционно-развивающего обучения.

2.3. В основу оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, системности и доступности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

3. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования

3.1. Порядок организации и проведения включает:

3.1.1. утверждение методики проведения (приложение 1), показателей и сроков проведения; анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 2).

3.1.2. сбор информации;

3.1.3. анализ информации;

3.1.4. разработку предложений по результатам проведённой оценки;

3.1.5. информирование участников о результатах проведённой оценки;

3.1.6. контроль за совершенствованием деятельности учреждения.

3.2. Показатели внутренней системы оценки качества образования:

- содержание и организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
- результаты образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
- кадровое обеспечение образовательного и коррекционно-развивающего процесса;
- материально-техническое и методическое обеспечение образовательного и коррекционно-развивающего процесса;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных и коррекционно-развивающих услуг;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных и коррекционно-развивающих услуг.

3.3. Источники для оценки качества:

- локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательную и коррекционно-развивающую деятельность;
- справки внутреннего контроля;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- отчеты педагогических работников;
- посещение занятий.

3.4. Во внутренней оценке качества образования принимают участие директор, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся).

3.5. Информация, полученная в результате оценки качества образовательной и коррекционно-развивающей деятельности, публично представляется в соответствующем разделе отчёта о результатах самообследования Учреждения.

4. Заключительные положения

4.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования вступает в силу с момента утверждения приказом Учреждения.

4.2. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на Педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом Учреждения.

**Показатели внутренней оценки качества
образовательной и коррекционно-развивающей деятельности
МКУ «ППМС-центр»**

№ п/п	Показатели	Единица оценивания
1.	Содержание и организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности	% от максимальной суммы баллов
1.1.	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности нормативным требованиям	соответствует/ соответствует не полностью (1/0)
1.2.	Соответствие коррекционно-развивающих программ психологической направленности нормативным требованиям	соответствует/ соответствует не полностью (1/0)
1.3.	Соответствие коррекционно-развивающих программ логопедической направленности нормативным требованиям	соответствует/ соответствует не полностью (1/0)
1.4.	Соответствие коррекционно-развивающих программ специальной педагогической (дефектологической) направленности нормативным требованиям	соответствует/ соответствует не полностью (1/0)
1.5.	Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	соответствует/ соответствует не полностью (1/0)
1.6.	Полнота реализации коррекционно-развивающих программ психологической направленности	соответствует/ соответствует не полностью (1/0)
1.7.	Полнота реализации коррекционно-развивающих программ логопедической направленности	соответствует/ соответствует не полностью (1/0)
1.8.	Полнота реализации коррекционно-развивающих программ специальной педагогической (дефектологической) направленности	соответствует/ соответствует не полностью (1/0)
2.	Результаты образовательной и коррекционно-развивающей деятельности (итоговая аттестация)	среднее значение %
2.1.	Положительная динамика у детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности	%
2.2.	Положительная динамика у детей, обучающихся по коррекционно-развивающим программам психологической направленности	%
2.3.	Положительная динамика у детей, обучающихся по коррекционно-развивающим программам логопедической направленности	%
2.4.	Положительная динамика у детей, обучающихся по коррекционно-развивающим программам специальной педагогической (дефектологической) направленности	%

3.	Кадровое обеспечение образовательного и коррекционно-развивающего процесса	среднее значение %
3.1.	Педагогические работники с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогических работников	%
3.2.	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией, с учеными степенями (званиями) от общего числа педагогических работников	%
3.3.	Педагогические работники с первой квалификационной категорией, от общего числа педагогических работников	%
3.4.	Педагогические работники, повышающие свою квалификацию 1 раз в три года	%
4.	Материально-техническое и методическое обеспечение образовательного и коррекционно-развивающего процесса	% от максимальной суммы баллов
4.1	Наличие помещений для проведения занятий	да/нет (1/0)
4.2	Наличие материально-технического оборудования	да/нет (1/0)
4.3.	Наличие методической продукции	да/нет (1/0)
4.3	Открытость и доступность информации (официальный сайт, стендовая информация, средства взаимодействия с получателями услуг)	да/нет (1/0)
5.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных и коррекционно-развивающих услуг (анкета для родителей)	среднее значение %

**Анкета для родителей
по вопросу удовлетворенности качеством образовательной
и коррекционно-развивающей деятельности
МКУ «ППМС-центр»**

№ п/п	Вопросы анкеты	Варианты ответа	Единица измерения
1.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим и методическим обеспечением учреждения?	да/нет	1/0
2.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных и коррекционно-развивающих услуг учреждением?	да/нет	1/0
3.	Удовлетворены ли Вы степенью открытости учреждения?	да/нет	1/0
4.	Удовлетворены ли Вы системой оценивания достижений Вашего ребенка и результатами его обучения?	да/нет	1/0
5.	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в учреждении?	да/нет	1/0
6.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников учреждения?	да/нет	1/0
7.	Удовлетворены ли Вы корректностью, доброжелательностью работников учреждения?	да/нет	1/0
8.	Рекомендовали бы Вы данное учреждение родственникам и знакомым?	да/нет	1/0
Общий процент удовлетворённости		% от максимальной суммы баллов	