Администрация МО «Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

Муниципальное казённое учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
г. Кингисеппа

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета,
протокол от 30.06.2023 г. № 5

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 39 BF 96 C0 80 50 5A 98 30 C2
Владелец: *Шинкевич Янина Вячеславовна*
Действителен: *до 14.06.2026*

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МКУ «ППМС-центр»
от 31.08.2020 г. № 91
(с изменениями от
30.06.2023 г. № 24)

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Муниципального казённого учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
г. Кингисеппа
(МКУ «ППМС-центр»)

МО «Кингисеппский муниципальный район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального казённого учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кингисеппа (далее - Учреждение) регламентирует формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности.

1.2. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методическими рекомендациями Министерства образовании и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 года № ВК 268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и Уставом Учреждения.

1.3. Аттестация - это оценка качества обучения, освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности (далее - образовательная программа).

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2. Текущий контроль знаний

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью систематической оценки качества усвоения обучающимися программного материала в процессе его изучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогическим работником в течение всего периода обучения.

2.3. Содержанием текущего контроля успеваемости является объём знаний, умений и навыков, показателей развития, которые формируются и развиваются в процессе обучения.

2.4. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- диагностические задания.

2.5. Форму текущего контроля успеваемости педагогический работник выбирает самостоятельно с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, реализуемой образовательной программой.

2.6. Рекомендуемые критерии оценки:

- программный материал усвоен достаточно;
- программный материал усвоен не в полном объёме;
- программный материал усвоен недостаточно.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в форме, разработанной педагогическим работником.

3. Промежуточная и итоговая аттестация

3.1. Промежуточная и итоговая аттестация проводится с целью оценки результативности освоения обучающимися образовательной программы на определённом этапе обучения.

3.2. Задачи аттестации:

- определить уровень знаний, умений и навыков обучающихся, предусмотренный образовательной программой;
- соотнести планируемые и реальные результаты обучения по образовательной программе;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы обучения, определить необходимость внесения в неё корректив.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого полугодия обучения по образовательной программе.

3.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании освоения образовательной программы.

3.5. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются учебным планом образовательной программы.

3.6. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме педагогической диагностики знаний, умений, навыков и личностных качеств обучающихся.

Диагностические методики (оценочные материалы), позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов, педагогический работник разрабатывает самостоятельно.

3.7. Основным критерием оценки результативности реализуемой образовательной программы является динамика развития и обучения детей. Показателями оценки динамики являются: положительная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики.

3.8. Промежуточную и итоговую аттестацию проводит педагогический работник, реализующий образовательную программу.

3.9. К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся.

3.10. Обучающимся, не прошедшим промежуточную и итоговую диагностику по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтверждённых, предоставляется возможность пройти её позже в индивидуальном порядке.

3.11. Обучающийся, имеющий отсутствие динамики в освоении образовательной программы, может пройти обучение повторно в индивидуальной форме.

4. Мониторинг результативности образовательной программы

4.1. Мониторинг результативности проводится с целью анализа результатов освоения обучающимися образовательной программы по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются отдельно на каждого обучающегося по форме 1 (приложение).

4.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются на группу обучающихся по форме 2 (приложение).

4.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации, отражённые в формах 1 и 2, сдаются ответственному лицу по учебно-воспитательной работе Учреждения.

4.5. Ответственное лицо по учебно-воспитательной работе оформляет сводную ведомость по формам, составляет справку о результативности обучения по образовательной программе.

4.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся рассматриваются на Педагогическом совете.

4.7. Педагогический работник, реализующий образовательную программу, знакомит родителей (законных представителей) с результатами аттестации детей.

5. Заключительные положения

5.1 Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся вступает в силу с момента утверждения приказом Учреждения.

5.2. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на Педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом Учреждения.

Приложение

Форма 1

Оценка результативности освоения
дополнительной общеобразовательной программы
социально-гуманитарной направленности
(промежуточная/итоговая аттестация)

ФИО обучающегося _____

_____

Название программы _____

_____

Период обучения_____

Показатели оценки динамики развития и обучения

☐ - положительная динамика

☐ - незначительная динамика

☐ - отсутствие динамики

Рекомендации по дальнейшему сопровождению

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

дата

_____

должность подпись ФИО специалиста

Форма 2

Оценка результативности освоения
дополнительной общеобразовательной программы
социально-гуманитарной направленности

(промежуточная/итоговая аттестация)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Название программы	Период обучения	Динамика развития и обучения						Причины незначительной динамики, отсутствия динамики
				Положительная динамика		Незначительная динамика		Отсутствие динамики		
1	2	3	4	5		6		7		8
Итого				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	

_____

дата

_____

должность подпись ФИО специалиста