

Отчет согласован на заседании
Общего собрания работников учреждения
«29» марта 2024 г., протокол заседания № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ «ППМС-центр»
Я.В. Шинкевич
Я.В. Шинкевич
«29» марта 2024 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» Г. КИНГИСЕППА
МО «КИНГИСЕППСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Отчёт о самообследовании составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 03.11.2022 года);
- приказом МКУ «ППМС-центр» от 15 февраля 2024 года № 5 «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 16.02.2024 года № 6 «О проведении самообследования учреждения» и планом проведения самообследования (приложение к приказу).

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения:

Муниципальное казённое учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кингисеппа.

Сокращенное наименование учреждения: МКУ «ППМС-центр» г. Кингисеппа.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип - казённое учреждение.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Юридический адрес учреждения: 188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, улица Иванова, дом 26.

Фактический адрес учреждения: 188480 Российская Федерация,
Ленинградская область, город Кингисепп, улица Иванова, дом 26.

Контактная информация:

телефон/факс (881375)2-13-75

e-mail ppms-centr@kngcit.ru

сайт cdnc.kngcit.ru

страница ВКонтакте <https://vk.com/cdnc.kngcit>

Предмет деятельности - психолого-педагогическая, медицинская и социальная деятельность в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- реализация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности.

Основные виды деятельности:

- образование дополнительное детей и взрослых;
- предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

2.1. Правоустанавливающие документы:

- Устав учреждения, утверждённый постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 27.04.2020 года № 963, изменения в Устав от 21.05.2021 года № 1159;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04.12.2020 года № 062-20, серия 47 ЛО 1 № 0002680, распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.12.2020 года № 2035-р;

- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, выданное 20 сентября 2002 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Ленинградской области, серия 47 №003160991, ОГРН 1024701421205, ИНН 4707018761;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 47 № 000885129, выдано 12.09.2002 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 3 по Ленинградской области;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, ГРН 2204700331361, выдан 03 июля 2020 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, ГРН 2214700183883, выдан 23 июня 2021 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области;
- Договор на передачу МБОУ «КСОШ № 2» в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления от 22.03.2021 года № 74.

2.2. Основные нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 42;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 года № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 1999 года № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;
- Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06.06.2023 года № 21 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области»;

- Постановление администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 27.07.2023 года № 2097 «Об утверждении Порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Структура и система управления



Администрация	Шинкевич Я.В., директор
Ответственное лицо по антитеррористической, противопожарной безопасности, охране труда	Найдёнова Е.В., учитель-дефектолог
Ответственное лицо по учебно-воспитательной работе	Ермакова Н.И., учитель-логопед
Структурные подразделения	
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Шинкевич Я.В., директор, руководитель ТПМПК
Специализированное структурное образовательное подразделение	Ермакова Н.И., учитель-логопед
Коллегиальные органы	
Общее собрание работников учреждения	Председатель - Хиткова Е.В., педагог-психолог
Педагогический совет	Председатель - Ермакова Н.И., учитель-логопед

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор учреждения, назначенный Учредителем. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников учреждения и Педагогический совет.

Система управления имеет лично ориентированный подход с делегированием прав, обязанностей и ответственности работникам учреждения.

Учреждение в своей деятельности взаимодействует с учреждениями образования, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и другими организациями, участвующими в сопровождении детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с отклонениями в поведении.

4. Содержание и качество образовательной и коррекционно-развивающей деятельности

Коррекционно-развивающая деятельность в учреждении организована в соответствии со статьей 42 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и Уставом учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о специализированном структурном образовательном подразделении, утверждённым приказом МКУ «ППМС-центр» от 27.08.2020 года № 85 (с изменениями от 30.06.2023 г. № 24).

Обучение в учреждении ведётся на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Содержание образования определяется образовательной программой, организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающего обучения определяется коррекционно-развивающей программой, организация коррекционно-развивающего процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий обучающихся.

Локальные акты, регламентирующие обучение, учреждение разрабатывает и утверждает самостоятельно.

4.1. Организация образовательной деятельности

№ п/п	Программы социально-гуманитарной направленности	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1	Развитие творческого мышления	1	2	7
Итого:		1	2	7

4.2. Организация коррекционно-развивающей деятельности

№ п/п	Программы коррекционно-развивающей направленности	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1	Программы логопедической коррекции	3	8	18
2	Программы психологической коррекции и развития	3	21	30
3	Программы специальной педагогической коррекции и развития	2	7	12
Итого:		8	36	60

Реализуемые индивидуально ориентированные коррекционно-развивающие программы разрабатывались в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

Логопедические программы

- Преодоление общего недоразвития речи (дошкольники и школьники)
- Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи (дошкольники)
- Преодоление фонетического нарушения речи (дошкольники)

Психологические программы

- Формирование познавательной деятельности и речевой активности (дошкольники)
- Коррекция и развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы (школьники)
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов (дошкольники и школьники)

Специальные педагогические программы

- Формирование приёмов умственной деятельности и способов учебной работы у детей с ОВЗ (школьники)
- Преодоление нарушений сенсорного и сенсомоторного развития (дошкольники)

4.3. Режим занятий в учреждении

Занятия с обучающимися проводились с 9.00 часов до 17.00 часов в течение 5 дневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье.

Расписание занятий согласовывалось с родителями (законными представителями) обучающихся.
Периодичность занятий - 1-2 раза в неделю.

Занятия проводились в индивидуальной и групповой форме. Группы формировались с учётом возраста детей, однородности речевых, двигательных и других нарушений.

Наполняемость детей в группе - от 2 до 3 человек.

На индивидуальные занятия зачислялись дети с тяжёлыми нарушениями в развитии.

Продолжительность занятий соответствовала академическому часу и устанавливалась в зависимости от возрастных и психофизических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся с учётом санитарных норм и правил, утверждённых СанПин.

Зачисление детей на коррекционно-развивающие занятия проводилось по заявлению родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций ТПМПК.

Зачисление на общеразвивающие занятия - по заявлению родителей (законных представителей).

4.4. Количественные показатели коррекционно-развивающей и образовательной деятельности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество специалиста	Должность	Количество занятий	
			групповых	индивидуальных
1	Ермакова Н.И	Учитель-логопед	252	0
2	Хиткова Н.И.	Педагог-психолог	81	220
3	Бернацкая Н.Л.	Педагог-психолог	217	85
4	Найдёнова Е.В.	Учитель-дефектолог	122	143
Итого: 1120			672	448

4.5. Сведения о результативности реализации индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих, образовательных программ

Результаты итоговой диагностики (1 полугодие 2023 г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество специалиста	Направленность программ обучения	Количество детей	Динамика обучения и развития			Причины незначительной динамики, отсутствия динамики
				Положительная	Незначительная	Отсутствие	
1	Ермакова Н.И., учитель-логопед	Логопедические программы	9	9 (100%)			
2	Хиткова Е.В., педагог-психолог	Психологические программы	9	8 (88,9%)	1 (11,1%)		Тяжесть нарушения
3	Бернацкая Н.Л., педагог-психолог	Психологические программы	9	8 (88,9%)	1 (11,1%)		Тяжесть нарушения
4	Найдёнова Е.В.,	Специальные	6	6 (100%)			

	учитель-дефектолог	педагогические программы							
Итого: 33				31 ч.	94 %	2 ч.	6 %	ч.	%

Результаты промежуточной диагностики (2 полугодие 2023 г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество специалиста	Направленность программ обучения	Количество детей	Динамика обучения и развития			Причины незначительной динамики, отсутствия динамики		
				Положи- тельная	Незначи- тельная	Отсутствие			
1	Ермакова Н.И., учитель-логопед	Логопедические программы	9	8 (88,9%)	1 (11,1%)		Тяжесть нарушения		
2	Хиткова Е.В., педагог-психолог	Психологические программы	12	12 (100%)					
3	Бернацкая Н.Л., педагог-психолог	Психологические программы	8	7 (87,5%)	1 (12,5%)		Тяжесть нарушения		
4	Найдёнова Е.В., учитель-дефектолог	Специальные педагогические программы	6	5 (83,4%)	1 (16,6%)		Тяжесть нарушения		
Итого: 35				32 ч.	91,5 %	3 ч.	8,5 %	ч.	%

4.6. Результаты удовлетворённости качеством предоставляемых услуг

В мае 2023 года проводилось анкетирование 33 родителей детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия в учреждении с целью анализа удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество специалиста	Должность	Количество детей, посещающих занятия	Степень удовлетворённости качеством услуг		
				хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Бернацкая Н.Л.	Педагог-психолог	9	9 (100%)		
2	Хиткова Е.В.	Педагог-психолог	9	9 (100%)		
3	Найдёнова Е.В.	Учитель-дефектолог	6	6 (100%)		
4	Ермакова Н.И.	Учитель-логопед	9	6 (100%)		
Итого			33	33 (100%)		

4.7. Работа с родителями проводилась в соответствии с программой «Взаимодействие учреждения с семьёй», разработанной специалистами учреждения.

Родители при заключении договора о взаимодействии знакомились с Уставом учреждения и локальными актами, регламентирующими образовательную и коррекционно-развивающую деятельность.

В ходе реализации коррекционно-развивающих программ, дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности для родителей проводились консультации по результатам промежуточной и итоговой диагностики детей. По окончании коррекционно-развивающих, общеразвивающих занятий родителям были даны консультации по дальнейшему сопровождению детей.

В течение учебного года специалисты проводили лекции для родителей по проблемам развития детей, методам и приемам коррекционно-развивающей работы совместно со специалистами.

5. Содержание и качество консультативно-диагностической деятельности

Консультативно-диагностическая деятельность реализовывалась в следующих направлениях:

- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей (ТПМПК);

- индивидуальное обследование детей специалистами МКУ «ППМС-центр» (часы приёма);
- консультации по результатам обследования (часы приёма).

5.1. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование

5.1.1. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществлялось в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных учреждений, ОМВД, МБУ «Кингисеппский СРЦ», ГБУ ЛО «Кингисеппский ресурсный центр», учреждений здравоохранения (МСЭ), комитета по опеке и попечительству с согласия родителей (законных представителей).

В 2023 году комиссия обследовала детей в возрасте от 0-18 лет - 720 человек, из них детей с инвалидностью - 46 человек, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот - 27 человек.

Комиссия выявила детей с ограниченными возможностями здоровья - 597 человек.

Категории детей с ОВЗ	Дошкольники	Школьники	Лица от 18-23 лет	Общее количество
Тяжёлые нарушения речи	274	130	0	404
Задержка психического развития	15	115	0	130
Умственная отсталость, в том числе:				
лёгкая умственная отсталость	9	8	0	17
умеренная умственная отсталость	2	14	0	16
тяжёлая и глубокая умственная отсталость с (без) множественных пороков развития	0	0	0	0
Слабовидящие	0	1	0	1
Слабовидящие + ЗПР	1	0	0	1
Слабослышащие	1	4	0	5
Слабослышащие+ЗПР	1	1	0	2
Слабослышащий+УУО	1	0	0	1

РАС	1	0	0	1
Нарушения опорно-двигательного аппарата, в том числе:				
НОДА	5	12	0	17
НОДА+ЗПР	0	1	0	1
НОДА+ЛУО	0	1	0	1
Итого	310	287	0	597

По результатам психолого-медико-педагогического обследования комиссия дала 720 консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и оказания психолого-медико-педагогической помощи детям.

Взаимодействуя с учреждением медико-социальной экспертизы в целях координации действий при освидетельствовании детей для установления инвалидности, комиссия обследовала 46 детей. Родителям (законным представителям) были выданы копии заключений комиссии для предоставления в бюро МСЭ.

По направлению комиссии по делам несовершеннолетних был обследован 1 обучающийся.

5.1.2. Сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) классах, группах компенсирующей и комбинированной направленности

Совместно с ППк образовательных учреждений комиссия проанализировала результаты обучения детей по АООП, в том числе по коррекционно-развивающим программам.

Анализ проводился с использованием следующих технологий:

- изучение документов ППк образовательных учреждений (заключение на каждого ребёнка, программа сопровождения, мониторинги специалистов, практические работы детей);
- динамическое обследование детей;

- мониторинг учёта рекомендаций ПМПК;
- беседа с родителями (законными представителями).

№ п/п	Категория обучающихся.	Количество детей	Динамика развития и обучения		Выполнение рекомендаций ПМПК
			положительная (чел./%)	незначительная (чел./%)	
1	Обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (классы)	137	76 (55,5%)	61 (44,5%)	Рекомендации выполнялись
2	Обучающиеся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, ТНР, УО (группы)	310	227 (73,3%)	83 (26,7%)	Рекомендации выполнялись

5.1.3. Учёт данных детей с ОВЗ

В МО «Кингисеппский муниципальный район» количество детей в возрасте от 0 до 18 лет - 13560 человек.

Количество выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья - 1623 человека, из них 198 детей имеют инвалидность (база данных ТППМК на 01.01.2024 г.)

Категории детей с ОВЗ	Дети дошкольного возраста	Дети школьного возраста	Лица старше 18 лет	Общее количество
Тяжёлые нарушения речи	358	379		737
Задержка психического развития	35	399	199	633
Умственная отсталость, в том числе:				
лёгкая умственная отсталость	5	47	24	76
умеренная умственная отсталость	3	48	3	54

тяжёлая и глубокая умственная отсталость с (без) множественных пороков развития		5	4	9
Слепые+УУО			1	1
Слабовидящие		2	5	7
Слабовидящие+ЗПР	1	1	2	4
Слабослышащие	3	6	1	10
Слабослышащие+ЗПР	1	2	1	4
Слабослышащие+НОДА		2		2
РАС		2		2
РАС+ЗПР	3			3
РАС+ЛУО	3	1		4
НОДА	5	38	17	60
НОДА+ЗПР		6	6	12
НОДА+ЛУО	1	2	1	4
НОДА+ УУО			1	1
Итого	418	940	265	1623

5.2. Обследование детей по запросу родителей (законных представителей) специалистами учреждения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество специалиста	Должность	Количество индивидуальных обследований	Количество индивидуальных консультаций
1	Бернацкая Н.Л.	Педагог-психолог	73	108
2	Хиткова Е.В.	Педагог-психолог	53	81
3	Найдёнова Е.В.	Учитель-дефектолог	155	183
4	Ермакова Н.И.	Учитель-логопед	134	199
5	Шинкевич Я.В.	Учитель-логопед	14	14
Итого: 1014			429	585

Обследования проводились в часы приёма специалистов согласно графику работы.

6. Содержание организационно-методической деятельности

6.1. Организационно-методическая помощь для специалистов учреждения

Проведённые мероприятия были направлены на:

- формирование методической базы для практической деятельности специалистов учреждения;
- ознакомление с новой информацией по вопросам коррекционной педагогики и психологии, инновационными технологиями работы;
- оказание помощи в организации образовательного процесса (составление графиков работы, расписания занятий, документов отчётности, планирования и другого оформления рабочей документации);
- оказание помощи в оформлении документов по аттестации;
- активизацию инициативы специалистов в обобщении и распространении опыта работы.

С целью обмена педагогическим опытом было проведено 4 открытых занятия для специалистов учреждения:

- «Развитие мыслительных операций: сравнение, обобщение, классификация», Бернацкая Н.Л., педагог-психолог, 18.10.2023 года;
- «Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах», Ермакова Н.И., учитель-логопед, 15.11.2023 года;
- «Составление рассказа по серии сюжетных картинок», Найдёнова Е.В., учитель-дефектолог, 06.12.2023 года;
- «Дидактические игры на развитие познавательной активности у детей-инвалидов до 3-х лет», Хиткова Е.В., педагог-психолог, 15.03.2023 года.

6.2. Организационно-методическая помощь для образовательных учреждений, ППк ОУ, специалистов и педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Специалисты учреждения в текущем году провели 6 совещаний, 7 семинаров:

- 1 методическое совещание для педагогов-психологов по теме «Должностная инструкция педагога-психолога», 28.02.2023 года;
- 1 методическое совещание для учителей-логопедов общеобразовательных учреждений по теме «Логопедические заключения при обследовании детей с ОВЗ», 04.05.2023 года;
- 1 методическое совещание совместно с ММО педагогов-психологов по теме «Психологическая диагностика на основе средств информационно-коммуникативных технологий. Информационно-образовательные ресурсы, используемые в работе педагога-психолога», 31.05.2023 года;
- 1 методическое онлайн-совещание совместно с комитетом по образованию для председателей и членов ППк, ответственных лиц за сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов по теме «Определение специальных условий при проведении ГИА. Организация работы с общеобразовательными учреждениями», 26.10.2023 года;
- 1 методическое совещание для председателей и членов ППк дошкольных образовательных учреждений по теме «Совместная деятельность ТППК и ППк ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ в 2023-2024 учебном году», 22.09.2023 года;
- 1 методическое совещание для председателей и членов ППк общеобразовательных учреждений по теме «Совместная деятельность ТППК и ППк ОУ по сопровождению детей с ОВЗ в 2023-2024 учебном году», 29.09.2023 года;
- 1 семинар-практикум для педагогов-психологов по теме «Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога. Профессиональная документация педагога-психолога», 30.01.2023 года;
- 1 семинар-практикум совместно с ММО педагогов-психологов по теме «Диагностические методики для проведения психологического обследования в дошкольном образовательном учреждении», 21.03.2023 года;
- 1 семинар-практикум совместно с ММО педагогов-психологов по теме «Диагностические методики для проведения психологического обследования в общеобразовательном учреждении», 03.04.2023 года;
- 1 семинар-практикум совместно с ММО педагогов-психологов по теме «Определение нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и подготовка заключений по результатам обследования», 24.04.2023 года;
- 1 семинар-практикум для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений по теме «Консультативная психологическая помощь в дошкольном учреждении», 20.10.2023 года;
- 1 семинар для педагогических работников сельских дошкольных образовательных учреждений по теме «Психологическая помощь детям при трудностях выполнения режимных моментов», октябрь 2023 года;
- 1 семинар-практикум совместно с ММО педагогов-психологов по теме «Модели, виды и техники оказания консультативной психологической помощи», 10.11.2023 года.

Принимали участие:

- в совещании руководителей и заместителей руководителей по УВР общеобразовательных учреждений, заведующих и заместителей заведующих по УВР дошкольных образовательных учреждений по теме «Об организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Кингисеппского муниципального района», выступали с сообщением «Совершенствование инклюзивной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 29.03.2023 года;
- в совещании-семинаре для заместителей руководителей по УВР, курирующих вопросы психолого-педагогического сопровождения иностранных граждан, социальных педагогов, педагогов-психологов, специалистов МКУ «ППМС-центр», выступали с сообщением «Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан», 15.11.2023 года.

Организовали и провели 4 мониторинга на муниципальном уровне:

- мониторинг речевых нарушений у детей 4-7 лет в дошкольных образовательных учреждениях Кингисеппского района, октябрь-ноябрь 2023 года;
- мониторинг родительской рефлексии в МКУ «ППМС-центр», январь 2023 года;
- мониторинг службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях Кингисеппского района, октябрь 2023 года;
- мониторинг учёта рекомендаций ПМПК по созданию условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных учреждениях Кингисеппского района, апрель 2023 года;

принимали участие в проведении 4 мониторингов:

- мониторинг актуального состояния оказания логопедической помощи в образовательных организациях за 2022-2023 учебный год, проводимый ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», декабрь 2023 года;
- мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций за 2022-2023 учебный год, проводимый ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», декабрь 2023 года;
- мониторинг оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС в Ленинградской области, проводимый РРЦ РАС, ГБУ ДО «ЛО ППМС-центр», декабрь 2023 года;

- мониторинг исследования деятельности муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе территориальных ПМПК, Комитет общего и профессионального образования ЛО, ГБУ ДО «ЛО ППМС-центр», февраль 2023 года.

Подготовили сводный реабилитационный паспорт образовательных учреждений МО «Кингисеппский муниципальный район» за отчетный период с 01.07.2023 г. по 31.12.2023 г.

В соответствии с приказами комитета по образованию участвовали:

- в проверке организации деятельности психологической службы в декабре 2023 года (МБОУ «КСОШ № 5», МБОУ «Кингисеппская гимназия»);
- в проверке организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Кингисеппского района в феврале 2023 года (МБОУ «КСОШ № 2 им. Е.Н. Мосиной», МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П. Наумова», МБОУ «Котельская СОШ»).

Специалисты учреждения принимали участие в работе ММО учителей-логопедов, ММО педагогов-психологов.

6.3. Аналитическая деятельность

Специалистами учреждения были подготовлены следующие аналитические документы:

- статистический отчет по мониторингу речевых нарушений у детей 4-7 лет в дошкольных учреждениях района, 2023 год;
- отчет по результатам мониторинга родительской рефлексии в учреждении, 2023 год;
- отчет по результатам мониторинга службы психолого-педагогического сопровождения, 2023 год;
- отчет по результатам мониторинга учёта рекомендаций ПМПК по созданию условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, 2022-2023 учебный год;
- информация о детях с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район» на 01.10.2023 года;
- отчет психолого-медико-педагогической комиссии за 2023 год по запросу ФРЦ ПМПК;
- отчет о деятельности учреждения и ТППМК за 2023 год (деятельность ППМС-центров Ленинградской области);
- сведения о детях с ОВЗ в Кингисеппском районе по состоянию на 01.01.2023 года по запросу ГБУ ДО «ЛО ППМС-центр»;
- отчет о работе ТППМК за 2022-2023 учебный год;

- отчёт об организации реализации ИПРА за 2023 год;
- отчёт о результатах самообследования учреждения за 2023 год.

7. Информационное обеспечение

Информация о деятельности учреждения оформлена на стендах, собраны информационные папки с методическими рекомендациями специалистов.

Для получения открытой и доступной информации о деятельности учреждения создан официальный сайт в сети Интернет, который соответствует основным требованиям создания и содержания сайтов, а также страница Вконтакте.

8. Кадровое обеспечение

8.1. Характеристика кадрового состава

Категории работников	Кол-во	%
Административные работники	1	12,5%
Педагогические работники	4	50%
Медицинские работники	1	12,5%
Обслуживающий персонал	2	25%
Возрастной состав административных, педагогических и медицинских работников		
20 – 30 лет	0	0
30 – 40 лет	1	16,6%
40 – 50 лет	2	33,4%
50 – 60 лет	1	16,6%
60 – 70 лет	2	33,4%
Квалификационные категории педагогических и медицинских работников		
Высшая	3	50,2%

Первая	1	16,6%
Соответствие занимаемой должности	1	16,6%
Без категории	1	16,6%
Уровень образования административных, педагогических и медицинских работников		
Высшее	6	100%
Стаж работы административных, педагогических и медицинских работников		
1-5 лет	0	0
5-10 лет	2	28,6%
Более 15 лет	5	71,4%

8.2. Укомплектованность учреждения кадрами – 100%.

8.3. Педагогические работники, имеющие учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды:

- Найдёнова Е.В. имеет ведомственную награду «Отличник народного просвещения»;
- Шинкевич Я.В. имеет ведомственную награду «Почётная грамота Министерства образования и науки РФ».

8.4. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата присвоения категории	Присвоенная категория	Дата прохождения аттестации
1	Хиткова Е.В.	Педагог-психолог	22.12.2020	высшая	21.12.2025
2	Бернацкая Н.Л.	Педагог-психолог	23.06.2020	первая	22.06.2025
3	Найденова Е.В.	Учитель-дефектолог	24.11.2020	высшая	23.11.2025
		Социальный педагог	30.01.2020	соответствие занимаемой	29.01.2025

				должности	
4	Ермакова Н.И.	Учитель-логопед	26.02.2019	высшая	25.02.2024
5	Шинкевич Я.В.	Директор	06.02.2020	соответствие занимаемой должности	05.02.2025
		Учитель-логопед	25.06.2019	высшая	24.06.2024

Аттестационные листы и распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области о присвоении квалификационной категории вложены в личные дела педагогических работников, сделаны записи в трудовой книжке.

8.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников (за последние 5 лет):

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки	Программа повышения квалификации, переподготовки
1	Хиткова Е.В.	Педагог-психолог	12.07.2021-15.07.2021 26.09.2022-21.10.2022 21.10.2022-13.12.2022	КПК по программе «Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 ч.; КПК по программе «Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 36 ч.; КПК по программе «Оказание консультативно-психологической помощи несовершеннолетним и

			02.03.2023-27.04.2023	их родителям», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 72 ч.; КПК по программе «Раннее выявление семейного неблагополучия», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 72ч.; КПК по программе «Реализация программ психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях», ФГБОУВО «МГППУ», 72 ч.; КПК по программе «Технологии обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выраженной умственной отсталостью», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 72 ч.
			15.09.2023-26.11.2023	
			07.09.2023-24.10.2023	
2	Бернацкая Н.Л.	Педагог-психолог	19.02.2020-29.05.2020	КПК по программе «Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 72 ч.; КПК по программе «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», АНО ДПО «ЛингваНова», 72 ч.; КПК по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС», АНО ДПО «ЛингваНова», 36 ч.; КПК по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», ФГБОУВО «МГППУ», 72 ч.;
			25.04.2022-19.05.2022	
			06.05.2022-19.05.2022	
			11.04.2022-31.05.2022	

			13.12.2023-25.12.2023	КПК по программе стажировки «Разработка проекта муниципальной модели кризисной психологической службы», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 16 ч.
3	Найденова Е.В.	Учитель-дефектолог	26.09.2022-21.10.2022	КПК по программе «Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 36 ч.
		Социальный педагог	26.09.2022-21.10.2022	КПК по программе «Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 36 ч.
4	Ермакова Н.И.	Учитель-логопед	14.03.2022-13.05.2022	КПК по программе «Организация логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в школе», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 72 ч.;
			11.09.2023-20.10.2023	КПК по программе «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 72 ч.
5	Шинкевич Я.В.	Директор Учитель-логопед	20.04.2020-21.04.2020	КПК по программе «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение-Столица», 16 ч.;
			25.04.2022-19.05.2022	КПК по программе «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», АНО ДПО «ЛингваНова», 72 ч.;
			06.05.2022-19.05.2022	КПК по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС», АНО ДПО «ЛингваНова», 36 ч.;
			14.03.2022-13.05.2022	КПК по программе «Организация логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в

			26.09.2022-21.10.2022	школе», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 72 ч.;
			04.12.2022-06.12.2022	КПК по программе «Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 36 ч.;
				КПК по программе «Соблюдение требований по работе с персональными данными и обеспечению защиты служебной информации ограниченного распространения», ООО «Гуманитарные проекты - XXI век», 16 ч.

С целью повышения квалификации педагогические работники учреждения принимали участие:

- в вебинаре «Взаимодействие с обучающимися с отклоняющимся поведением», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», СПб, 01.02.2023 года - 2 человека;
- в семинаре (онлайн) «Инклюзивное образование: основные меры поддержки», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», СПб, 22.02.2023 года - 2 человека;
- в стратегической сессии (онлайн) «О системе экстренной психологической помощи: психологическая помощь в экстренной и кризисной ситуации», ФГБОУ ВО МГППУ г. Москвы, Федерация психологов образования России, 27.02.2023 года - 1 человек;
- в совещании с руководителями ППМС-центров и ТПМПК Ленинградской области, ГБУДО «ЛО ППМС-центр», 20.03.2023 года - 1 человек;
- в вебинаре «Дифференциальная диагностика уровня интеллектуального развития ребенка с помощью теста Векслера», ГБУДО «ЛО ППМС-центр», 23.03.2023 года, 30.03.2023 года - 5 человек;
- в Межрегиональной конференции (онлайн) «Ранняя помощь детям и семьям - основные тенденции и перспективы развития», Общественная палата РФ г. Москвы, 24-25 марта 2023 года;
- во Всероссийской неделе распространения информации об аутизме, ФГБОУ ВО МГППУ г. Москвы, ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС, 28.03-02.04.2023 года - 5 человек;
- приняли участие в анкетировании актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Министерство просвещения РФ, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей г. Москвы, 31.03.2023 года - 1 человек;

- в онлайн-марафоне «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 02.04-07.04.2023 года - 4 человека;
- в лекции «Детский аутизм: клиника и дифференциальная диагностика, тактика действий, прогноз», ГБУДО «ЛО ППМС-центр», 05.04.2023 года - 5 человек;
- в вебинаре «Вариативные модели индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС дошкольного возраста», ГБУДО «ЛО ППМС-центр», 10.04.2023 года - 5 человек;
- в научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Профессиональное и личностное самоопределение в изменяющемся мире», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», СПб, 18.04.2023 года - 5 человек;
- в стратегической сессии «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ФГБОУ ВО МГППУ г. Москвы, Федерация психологов образования России, 29.05.2023 года - 1 человек;
- в семинарах для педагогических работников, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами, ФГБОУ ВО МГППУ г. Москвы, 22.05.-07.06.2023 года - 3 человека;
- в совещании для руководителей территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Ленинградской области, ГБУДО «ЛО ППМС-центр», 31.08.2023 года - 1 человек;
- в вебинаре «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», СПб, 27.09.2023 года - 2 человека;
- в семинарах по психологической и социокультурной адаптации обучающихся иностранных граждан в формате ВКС, ФКРЦ ФГБОУ ВО «МГППУ», 4, 11 октября 2023 года - 3 человека;
- в вебинаре «Региональный опыт центров психолого-медико-педагогической и социальной помощи в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», СПб, 12.10.2023 года - 5 человек;
- в вебинаре «Развитие речи детей раннего возраста», ГБУДО «ЛО ППМС-центр», 23.10.2023 года - 2 человека;
- в научно-практической конференции «Психолого-педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», СПб, 20.10.2023 года - 1 человек;
- в V Всероссийской научно-практической конференции в онлайн-формате «Семья особого ребенка, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» г. Москвы, 23.10.2023 года - 5 человек;
- в VI Всероссийской научно-практической конференции «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: стандарт эффективного жизнеустройства», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», СПб, 16.11.2023 года - 2 человека;

- в семинаре (онлайн) «Межведомственное взаимодействие в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних граждан Ленинградской области», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», СПб, 21.11.2023 года - 2 человека;
- во Всероссийском онлайн-семинаре «Сопровождение подростков и молодых людей с расстройствами РАС: организационные аспекты и технологии», ФГБОУ ВО МГППУ г. Москвы, ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС, 22-23.11.2023 года - 1 человек;
- в онлайн-лекции «Расстройства личности и поведения: общие вопросы», ГБУДО «ЛО ППМС-центр», 04.12.2023 года - 5 человек;
- в онлайн-лекции «Патология влечений», ГБУДО «ЛО ППМС-центр», 18.12.2023 года - 5 человек;
- во Всероссийской конференции «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москвы, 21.12.2023 года - 5 человек.

9. Материально-техническая база учреждения

Для осуществления своей деятельности учреждение имеет 3 помещения на основе договора на передачу МБОУ «КСОШ № 2» в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления от 22.03.2021 г. № 74.

9.1. Наличие помещений для ведения образовательной деятельности

№ п/п	Назначение помещений	Площадь кв.м.	Количество работающих человек	Оснащение
1	Кабинет директора	14,6	1	Укомплектован необходимым оборудованием в соответствии с рекомендациями
2	Кабинет для логопедической коррекции	16,0	2	Укомплектован необходимым оборудованием в соответствии с рекомендациями
3	Кабинет для психологической,	43,1	3	Укомплектован необходимым

специальной педагогической коррекции			оборудованием в соответствии с рекомендациями
--------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------

Необходимы: отдельное помещение для проведения психолого-медико-педагогического обследования детей, зона первичного приёма со специально оборудованными местами ожидания, архивное помещение.

9.2. Наличие средств информатизации

№ п/п	Средства информатизации	Наличие/количество
1	Компьютеры: для работы администрации для работы ответственного лица по закупкам для работы педагогических работников Ноутбук для работы педагогических работников	1 1 2 2
2	Компьютерные программы для ведения коррекционной деятельности	1
3	Электронная почта	есть
4	Сеть Интернет	В кабинете администрации, кабинете для психологической коррекции, специальной педагогической коррекции, логопедической коррекции (локальная сеть школы)

9.3. Обеспеченность техническими средствами, мебелью, инвентарём

№ п/п	Наименование	Количество
1	Комплекс логотерапевтический	1

2	Кардиосигнализатор	1
3	Китон	1
4	МФУ	3
5	Ксерокс	1
6	Принтер	1
7	Сканер	1
8	Проектор, экран, столик для проектора	1 комплект
9	Интерактивная доска «Солнышко»	1
10	Стулья школьные	8
11	Парты школьные	8
12	Стенка	1
13	Пуф «Островок отдыха»	1
14	Набор мягкой мебели	1 комплект
15	Шкафы	6
16	Логопедическая стенка	1
17	Столы письменные	3
18	Стулья	9
19	Доски ученические	2
20	Стол компьютерный	2
21	Воздушно-пузырьковая колонна	1
22	Пылесос	1
23	Ноутбук	2
24	Компьютер	4
25	Моноблок	1
26	Монитор	1
27	Системный блок	1
28	Ковролин	1
29	Тумба «Береста»	4

30	Световой стол для рисования песком	1
31	Детская сенсорная дорожка	1
32	Бра над зеркалом	2
33	Факс Panasonic	1
34	Внешний жёсткий диск	1
35	Планшет	1
36	Стул Стандарт	10
37	Офис Тумба	2

Основные средства учреждения на 01.01.2024 г. - 959557, 46 рублей.

Общая балансовая стоимость движимого имущества, приобретенного в отчетном году - 47200,00 рублей.

Для нужд учреждения было приобретено материальных запасов на сумму 56440, 00 рублей.

9.4. Ремонтные работы в 2023 году не проводились.

10. Методическое и диагностическое обеспечение

10.1. Обеспеченность учебно-методическими, дидактическими и диагностическими средствами

№ п/п	Наименование	Количество
1	Диагностика и компенсация ММД, тест Тулуз-Пьерона	1
2	Кубики Кооса	1
3	Методика определения готовности к школе, Л.А. Ясюковой	2
4	Диагностика уровня развития интеллекта, тест Векслера	1
5	Методика психолого-педагогической диагностики, Е. Стребелевой	1
6	Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования, С.Д. Забрамная	1
7	Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи, И.А. Смирнова	1

8	Логопедический альбом для обследования звукопроизношения, И.А. Смирнова	1
9	Дидактический материал по автоматизации звуков, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	4
10	Дидактический материал по коррекции звукопроизношения, Л.Е. Кыласова	1
11	Дидактический материал - Развивающие игры, упражнения, тесты В. Дмитриева	1
12	Дидактический материал - Произносим звуки правильно, И.Ю. Кондратенко	1
13	Дидактический материал по исправлению недостатков произношения, Н.И. Соколенко	4
14	Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет, Н.С. Русланова	1
15	Тематический словарь в картинках	8
16	Пособие для логопедов - Нарушение произношения у детей, А.И. Богомолова	1
17	Сборник речевого материала для логопедических занятий с дошкольниками, Л.П. Успенская, М.Б. Успенский	1
18	Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста, Т.Б. Филичева, Г.А. Каше	1
19	Дидактический материал по развитию логического мышления, блоки З. П. Дьенеша	3
20	Кубики Никитина	1
21	Пособие «4 лишний»	3
22	Сортировщики различных видов для коррекции и развития психомоторных функций у детей	3
23	Шнуровки коррекции и развития психомоторных функций у детей	3
24	Мозаика коррекции и развития психомоторных функций у детей	2
25	Пирамидки с элементами различных форм коррекции и развития психомоторных функций у детей	7
26	Вкладыши-цилиндры коррекции и развития психомоторных функций у детей	2
27	Доски с вкладышами для развития познавательной деятельности	1
28	Наборы объёмных геометрических фигур для развития познавательной деятельности	2
29	Сюжетные и тематические картинки	достаточно
30	Пособия для изучения состава числа	2
31	Набор для изучения целого и частей	2
32	Планшет с передвижными фишками, тематическими наборами рабочих карточек «Логика»	1

33	Магнитный театр	1
34	Касса букв и слогов	2
35	Пособия для формирования мышления у детей с отклонениями в развитии, Е.А. Стребелева	1
36	Сухой бассейн для пальчиков с мелкими игрушками	1
37	Пособие «Чудесный мешочек»	1
38	Настольные дидактические игры	10
39	Пособия для развития зрительного восприятия	достаточно
40	Развивающие игры «Говорящие слова», «Подбери слова к рассказу»	2
41	Стимульный материал для развития речи детей раннего возраста, О.Е. Громова	1
42	Проективная методика «Hand-тест»	1
43	Конструктор деревянный КЦ-2491	1
44	Курс развития творческого мышления (Методический комплект)	3
45	Комплект ученика к курсу развития творческого мышления	3
46	Обучающие материалы Набор Фребеля	1
47	Игровое пособие Умные тропинки	1
48	Бизиборд Пчелки	1
49	Бизиборд Шестеренки	1
50	Игрушки	достаточно
51	Методика диагностики, развития и коррекции «Логопедическое обследование детей» В.М. Акименко	1
52	Тест детской апперцепции (САТ)	1
53	Тест Торренса, диагностика творческих способностей	1

11. Внутренняя система оценки качества образовательной, коррекционно-развивающей деятельности

Система внутренней оценки качества коррекционно-развивающей помощи, образовательной деятельности проводилась директором и ответственным по УВР в соответствии с Положением о внутреннем контроле.

Цель внутреннего контроля - сбор, обработка и соответствующая подготовка для анализа необходимой информации о состоянии видов деятельности педагогических работников учреждения.

Основные задачи внутреннего контроля:

- своевременное оказание необходимой помощи и поддержки педагогическим работникам;
- выявление ценного положительного опыта работы для последующей его трансляции;
- своевременное выявление отклонений в деятельности педагогических работников для последующего устранения возможных недостатков и наилучшего достижения запланированных результатов;
- предупреждение возможного снижения творческой активности педагогических работников, повышение их персональной ответственности за результаты работы.

Согласно утверждённому плану-графику контроля и планам-заданиям в учреждении были проведены следующие виды проверок:

Сроки контроля	Мероприятия	Результаты
18.09.23 - 20.09.23	Проверка создания условий для организации образовательного, коррекционно-развивающего процессов	Условия по организации образовательного, коррекционно-развивающего процессов считать удовлетворительными.
14.06.23-16.06.23 28.09.23-30.09.23	Проверка оформления документации педагогическими работниками (специалистами)	Признать оформление документации педагогическими работниками (специалистами) учреждения удовлетворительным.
16.10.23-20.10.23	Проверка документов, подтверждающих присвоение уровня квалификационной категории и повышения профессиональной квалификации педагогических работников	Документы, подтверждающие присвоение квалификационной категории и повышение профессиональной квалификации педагогических работников проверены. Замечаний нет.
10.04.23-14.04.23 14.11.23-16.11.23	Проверка ведения журналов педагогическими работниками (специалистами)	Признать ведение журналов педагогическими работниками (специалистами) учреждения удовлетворительным.
13.03.23-15.03.23 04.12.23-06.12.23	Проверка посещаемости занятий обучающимися	Признать посещаемость занятий обучающимися удовлетворительной.
28.12.23-29.12.23	Проверка результативности обучения	Признать результативность усвоения обучающимися

	(промежуточная диагностика)	дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности и коррекционно-развивающих программ за период с 01.09.2023 года по 27.12.2023 года удовлетворительной. Рекомендовать педагогическим работникам (специалистам) проанализировать методы и приемы работы с обучающимися, имеющими незначительную динамику в усвоении коррекционно-развивающих программ. Уделить внимание повышению компетентности родителей в процессе сопровождения ребёнка.
06.02.23-08.02.23	Проверка выполнения реализуемых программ	Признать выполнение реализуемых программ по сформированным группам обучающихся учреждения в полном объеме.
29.05.23-31.05.23	Проверка результативности обучения по реализуемым программам (итоговая диагностика)	Признать результативность обучения по реализуемым программам удовлетворительной.
03.05.23 - 05.05.23	Проверка результатов анкетирования родителей об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	Признать результаты анкетирования родителей об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг учреждением удовлетворительными.

О результатах внутреннего контроля педагогические работники информировались на Педагогических советах.

В 2023 году ООО Исследовательский центр «НОВИ» проводил независимую оценку качества условий оказания услуг учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, и в целях предоставления участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы учреждения.

Анализ информации о качестве условий оказания услуг учреждением включал следующие критерии:

- открытость и доступность информации об учреждении;
- комфортность условий предоставления услуг;

- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников учреждения;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

Итоговый показатель по результатам анализа составил 93,38 баллов.

Для устранения выявленных недостатков составлен и утвержден план работы на 2024 год.

12. Заключительная часть

Содержание деятельности учреждения в 2023 году соответствовало целям и задачам Устава учреждения, Программы развития учреждения.

Приоритетными направлениями были: деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, коррекционно-развивающая деятельность.

Большое внимание уделялось методической работе по развитию психологической службы района и психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также повышению квалификации педагогических работников (специалистов).

Недостатки и проблемы в ходе проведения самообследования не выявлены.

Для повышения качества деятельности учреждения в 2024 году планируется:

- принять меры по улучшению доступности услуг для инвалидов, удовлетворенности условиями ведения деятельности;
- развивать межведомственное и междисциплинарное взаимодействие для оказания комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям и подросткам.

13. Показатели деятельности учреждения

Показатели деятельности учреждения составлены на основе показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Показатели деятельности МКУ «ППМС-центр» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	67 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	35 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	19 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	13 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	нет
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (группах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/88%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	59 человек/98,5%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.8.1	На муниципальном уровне	нет
1.8.2	На региональном уровне	нет
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	нет
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.9.1	На муниципальном уровне	нет
1.9.2	На региональном уровне	нет
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 человека/75%
1.17.2	Первая	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	нет
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	нет

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/85,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет

2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет