

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ ЗРЕНИЯ И СЛУХА



Группа Компаний
"ИСТОК-АУДИО"
Тел. 8-495-660-01-17
www.obrazov.org

О КОМПАНИИ



Группа компаний "Исток-Аудио" основана в 1994 году и на сегодняшний день является ведущим российским производителем и поставщиком реабилитационного и адаптационного оборудования для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оборудования для формирования доступной среды в учреждениях широкого профиля.



**КОМПЛЕКС ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ
С НАРУШЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ ЗРЕНИЯ**

КОМПЬЮТЕРНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Комплекс представляет из себя рабочее место для инвалида по зрению, обеспечивает возможность работы учащегося с графической, текстовой и печатной информацией (например, учебные материалы, пособия).

Комплекс предоставляет учащемуся следующие основные возможности:

- Увеличение и отображение на экране фрагмента документа с необходимым учащемуся уровнем увеличения;
- Оптимальный для учащегося уровень контрастности и яркости документа;
- Удобная и быстрая навигация по документу, с которым осуществляется работа учащегося;
- Распознавание и чтение текста (при комплектации системы синтезатором речи)

Комплекс включает в себя: ПК, видеоувеличитель, программное обеспечение экранного доступа, может комплектоваться 3D принтером шрифтов Брайля, читающими устройствами, и пр.



Нарушения
органов слуха

**Нарушения
органов
зрения**

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛИ (Портативные)

Использование видеоувеличителей является самым современным способом чтения для слабовидящих людей. С их помощью человек сможет прочесть даже самый мелкий и неразборчивый шрифт. В зависимости от сферы применения могут различаться в размерах и возможностях.

Портативные



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛИ (Стационарные)

Использование видеоувеличителей является самым современным способом чтения для слабовидящих людей. С их помощью человек сможет прочесть даже самый мелкий и неразборчивый шрифт. В зависимости от сферы применения могут различаться в размерах и возможностях.



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

ПОРТАТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ-КЛАВИАТУРА БРАЙЛЯ

Дисплей-клавиатура Брайля - это электро-механическое устройство для незрячих людей, владеющих азбукой Брайля, позволяющее им полноценно пользоваться персональным компьютером. Дисплей-клавиатура Брайля снабжен высококачественными брайлевскими клавишами и рассчитан на пальцевое управление и восприятие информации. Устройство можно использовать вместе с программами экранного доступа, что позволяет учащимся полностью управлять компьютером на своем учебном месте.



Нарушения
органов слуха

**Нарушения
органов
зрения**

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

Программное обеспечение

Современное развитие адаптивных технологий расширяет возможности незрячих в области освоения компьютерной техники общего назначения. Наиболее популярными из средств, призванных помочь незрячим и слабовидящим людям получить доступ к компьютерным и информационным технологиям, являются программы экранного доступа, экранного увеличения, текстовые редакторы, программное обеспечение для сканирования и чтения.

- *Dolphin SuperNova Access Suite* - функция экранного увеличения, поддержка речевого выхода и возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля.
- *SuperNova Screen Reader* - качественный речевой синтезатор и поддержка брайлевского ввода/вывода текста.
- *SuperNova Reader Magnifier* — экранное увеличение и чтение содержимого экрана.
- *SuperNova Magnifier* — программа экранного увеличения высокого разрешения (HD)



Нарушения
органов слуха

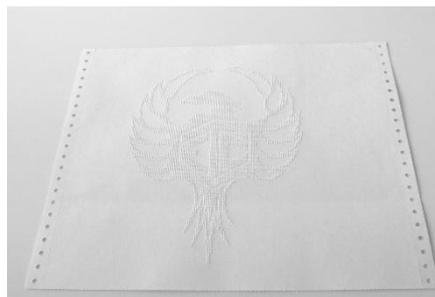
Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

Принтеры Брайля

Принтеры Брайля позволяют незрячим и слабовидящим людям не только печатать текст рельефно-точечным шрифтом, но и конвертировать обычный текст в текст, написанным с помощью азбуки Брайля. Для людей с полной либо сильной потерей зрения чтение точечно-рельефного шрифта является основным средством получения информации после аудио-носителей. Брайлевские принтеры способны воспроизводить на бумаге не только текст, но и изображения, а также комбинировать их. Для незрячего человека это является отличным подспорьем в развитии образного мышления и воображения.

**Romeo
Attache Pro**



Phoenix



Cyclone



Trident



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

Читающая машина ClearReader+ и клавиатура для работы с монитором

- Читать можно когда угодно и где угодно с помощью сканирующей (читающей) машины Optelec ClearReader+: она сочетает высокую скорость распознавания и возможность выбора естественно звучащего голоса.
- Легко можно читать журналы, газеты, книги и письма друзей. Устройство можно носить с собой, его питание осуществляется от встроенного аккумулятора. Адаптивная технология Optelec ClearReader+ позволяет использовать его в учебных целях, на работе и дома.
- Для начала чтения необходимо включить устройство, выставить ручку камеры и поместить печатный источник под камерой. Нажать кнопку сканирования. Текст будет сфотографирован, и уже через несколько секунд Optelec ClearReader+ начнет чтение распознанного текста. Голосовое воспроизведение текста осуществляется благодаря встроенному синтезатору речи.



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

Пишущие машинки Perkins

Подойдут и тем людям, которые только начинают изучать чтение и письмо шрифтом Брайля, и тем, кто уже этими навыками владеет. Наличие экрана на машинке Smart делает возможным для зрячих преподавателей и родителей наблюдать за буквами на экране, помогая и принимая активное участие в обучении. Обратная аудиосвязь превращает обучение в игру, которая поможет заинтересовать даже самых маленьких пользователей!



**Perkins SMART
Braille®**
с речевым выходом



**Perkins Braille
Classic®**

Нарушения
органов слуха

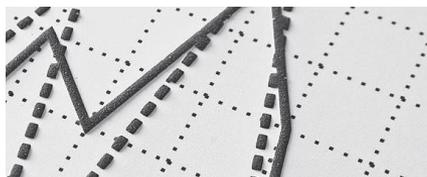
**Нарушения
органов
зрения**

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

Нагреватель для тактильной печати Zyfuse

С помощью нагревателя можно легко и быстро создавать тактильные изображения (рисунки, диаграммы, карты, схемы и т.д.) форматов А3 и А4. Теперь любая информация доступна благодаря возможности перевода ее в тактильный вид.

Нагреватель рекомендуется использовать в специализированных библиотеках, школах и других образовательных учреждениях. Прекрасно подходит для организации рабочего места. Его применение открывает новые возможности для обучения слабовидящих и незрячих людей.



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

Лупы

Увеличительные устройства - линзы, лупы и т.д. - оптические приборы для рассматривания мелких объектов, которые плохо различимы глазом. Более серьезно и детально - это оптическая система, состоящая из линзы или нескольких линз, предназначенная для увеличения и наблюдения мелких предметов, расположенных на конечном расстоянии. Лупы используются во многих областях человеческой деятельности, чаще всего связанных с мелкой ручной работой.

С подсветкой/ Без подсветки
Асферические/ Двояковыпуклые
Карманные/ Настольные



Нарушения
органов слуха

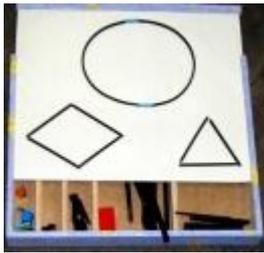
**Нарушения
органов
зрения**

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

ПОСОБИЯ И КНИГИ

Пособия предназначены для занятий со слабовидящими или незрячими детьми по общеобразовательным предметам в школе, для занятий с дошкольниками в детском саду. Вся информация дублируется шрифтом Брайля.

Пособия составляются в полном соответствии со стандартными школьными программами



Тифлоприбор «Графика»



Прибор «Ориентир»



Пособие «Дикие млекопитающие»



Обучение лепке и рисованию



Изучение геометрических фигур



Нарушения
органов слуха

**Нарушения
органов
зрения**

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

ПИСЬМЕННЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Письменные принадлежности для письма по Брайлю предназначены для использования на уроках в школах для незрячих и слабовидящих детей, а также дома для закрепления полученных навыков.



Планшет для рельефного рисования

Нарушения
органов слуха

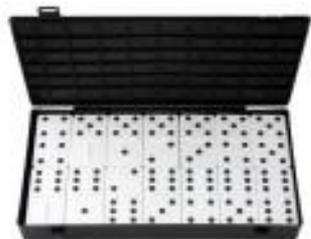
Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

ДОСУГ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Настольные игры

- Тактильные шашки, шахматы, домино, нарды
- Пятнашки, Судоку, Монополия со шрифтом Брайля
- Игральные карты со шрифтом Брайля
- Мячи: звенящие и со звуковым сигналом



Нарушения
органов слуха

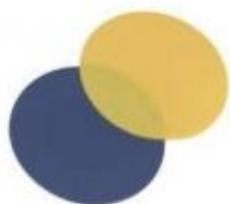
Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

ОРГАНИЗАЦИЯ БЫТА

Специальная посуда и устройства – это незаменимые помощники в ежедневной жизни, а также в учебном учреждении в столовой во время приема пищи. Приспособления пригодятся незрячим и слабовидящим людям.

- Салфетка нескользящая, ограничитель тарелки
- Рельефный держатель для чашек, нескользящая миска
- Индикатор уровня жидкости, адаптированные ложка и вилка



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

ТРОСТИ

•Трости для слепых (белые трости) легче обычных тростей, поскольку для слепого человека трость не опора, а проводник, и ему приходится все время ее приподнимать и держать фактически на весу.

•**Тактильная трость** – одно из главнейших средств реабилитации инвалида по зрению, дающая возможность свободного самостоятельного перемещения.

•**Опорная трость** обеспечивает устойчивость и комфорт при ходьбе, как слепому, так и просто пожилому человеку, а также пациенту в период реабилитации.



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

ЭЛЕКТРОННАЯ ТРОСТЬ RAY

- Прибор является дополнением к белой трости и помогает пользователю при помощи ультразвуковых датчиков заранее заметить предметы и препятствия.
- Препятствия могут быть распознаны на расстоянии до 2,85 метров.
- Оповещение посредством звукового сигнала или вибрации.
- Размеры: 120x29x19 мм.
- Вес: 50 г (вместе с батарейками).
- Питание: 2 батарейки типа ААА.



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

АУДИОТЕХНИКА

- Карманные тифлоплееры Milestone и SmartBee
- Тифломагнитолы
- Диктофоны



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

Часы наручные, настольные

- Большинство незрячих используют для определения времени обычные наручные часы со снятыми стеклами. Они очень аккуратно, стараясь не сдвинуть стрелки, касаются циферблата и определяют время.
- Но более удобное решение - использование особых часов со специально открывающейся крышечкой над циферблатом. Такие часы снабжены тактильными метками напротив каждой цифры и более упругими стрелками (для предотвращения их поломки или сдвига в процессе определения текущего времени). Более простой вариант — часы с голосовым оповещением времени. Для слабовидящих людей можно подобрать часы с крупными цифрами

- Часы наручные: с тактильными метками,
- «Говорящие», с крупными цифрами
- Часы настольные: тактильные, «говорящие»



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

Телефоны

- Мобильные/ Стационарные
- С крупными кнопками/ Со шрифтом Брайля
- С речевым выходом / С АОН



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций



КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ ПОСОБИЯ для детей и учащихся с разными формами инвалидности

Предназначены для использования в учреждениях дошкольного возраста, а также в начальных классах образовательных школ, реализующих систему инклюзивного образования.

Индивидуальная комплектация зависит от стоящих перед учебным учреждением задач и может включать в себя:

- Комплект оборудования и игрушек для развития **зрительной функции и зрительного восприятия;**
- Адаптированные комплексы для детей-инвалидов **по слуху;**
- Набор игрушек для развития детей и учащихся **с формами аутизма и ДЦП;**
- Развивающий набор на креплениях **для детей на инвалидных колясках;**



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций



**КОМПЛЕКС ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ
С НАРУШЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ СЛУХА**

ДИАГНОСТИКА

Высокопрофессиональное диагностическое и специальное аудиологическое оборудование, обеспечивающее проведение комплексных диагностических исследований слуха любой степени сложности и создающие условия для проведения высокотехнологичного слухопротезирования.

- Система регистрации ОАЕ (скрининг)
- Аудиометры
- Импедансометры
- Диагностика вестibuлярного аппарата



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

НАРУШЕНИЕ СЛУХА

ВИДЫ ПОТЕРЬ СЛУХА:

Кондуктивная потеря слуха возникает в наружном и среднем ухе. При этом нарушается проведение звуковых волн, а восприятие их остается неизменным. Человек продолжает слышать тот же самый звук, хотя и с меньшей громкостью.

Сенсоневральная (нейросенсорная) потеря слуха возникает в улитке и (или) в центральной нервной системе. При этом нарушается восприятие звука. То есть, громкость звука может оставаться неизменной, но сам звук искажается, порой до неузнаваемости.

Смешанная потеря слуха сочетает в себе кондуктивные и сенсоневральные элементы (нарушение как звукопроводения, так и звуковосприятия).

Классификация степеней тугоухости:

	Потеря слуха, дБ	Характеристика
I степень	от 25 до 40 дБ	Умеренная потеря слуха
II степень	от 40 до 55 дБ	Средняя потеря слуха
III степень	от 55 до 70 дБ	Средне-тяжелая потеря слуха
IV степень	от 70 до 90 дБ	Тяжелая потеря слуха
Глухота	90 дБ и выше	Глубокая потеря слуха

Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Слуховой аппарат – это простой и эффективный в использовании электронный звукоусиливающий прибор, применяющийся по медицинским показаниям при различных формах стойких нарушений слуха.

Виды:

Заушный слуховой аппарат (ВТЕ) помещается за ушной раковиной. К нему с помощью звукопроводящей трубочки присоединен ушной вкладыш (стандартный или индивидуальный), который вставляется в слуховой проход и проводит звук в ухо. Заушный аппарат обеспечивает большее усиление и предоставляет дополнительные технические возможности (например, подключение FM-систем).

Внутриушной слуховой аппарат (ИТЕ) полностью размещается в слуховом проходе. Все электронные компоненты находятся в корпусе аппарата, который изготавливается в соответствии с анатомическим строением уха. Основное достоинство аппарата заключается в его незаметности.



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

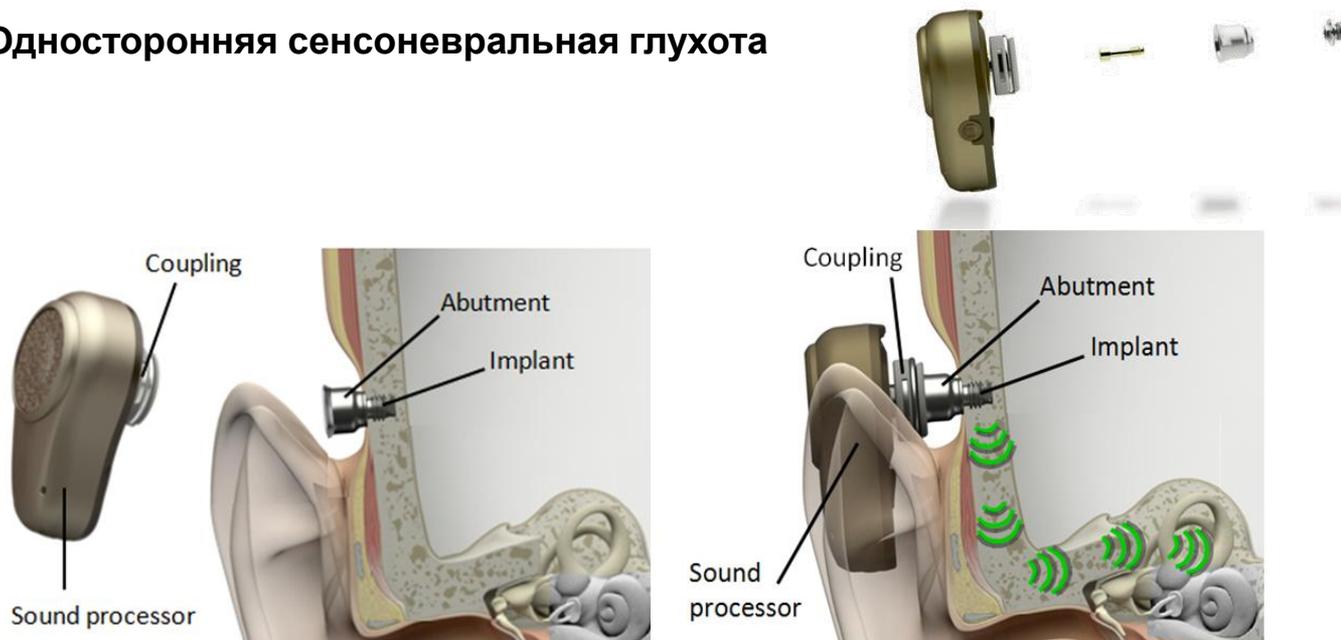
Слуховые аппараты костной проводимости

ПОКАЗАНИЯ:

Кондуктивные и смешанные формы тугоухости

- при атрезии слухового прохода, микротии, врожденных синдромах (синдром Тричера Коллинза, синдром Дауна, синдром Гольденхара, и др)
- при заболеваниях наружного и среднего уха, не подлежащих или не поддающихся стандартным способам хирургической коррекции или приводящих к невозможности использования заушных и внутриушных слуховых аппаратов (хронические отиты, отосклероз и т.д.)

Односторонняя сенсоневральная глухота



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

КОХЛЕАРНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ

ПОКАЗАНИЯ:

Система кохлеарной имплантации – продукт высоких медицинских технологий, позволяющий обрести слух абсолютно глухому человеку, и способствующий его полноценной социальной интеграции. Это электронное устройство, выполняющее функции поврежденных или отсутствующих волосковых клеток, обеспечивая электрическую стимуляцию сохранных нервных волокон.

Кохлеарная имплантация является единственным эффективным методом комплексной реабилитации больных с глухотой и выраженной степенью сенсоневральной тугоухости. Система кохлеарной имплантации состоит из **кохлеарного импланта** (внутренней части, устанавливаемой с помощью хирургического вмешательства во внутреннее ухо человека) и звукового процессора (внешней части, носимой за ухом).

Звуковой процессор предназначен для получения информации об окружающих звуках от микрофона, осуществления анализа и кодировки этой информации и дальнейшей передачи цифрового сигнала на кохлеарный имплант. Кохлеарный имплант при помощи хирургической операции имплантируется во внутреннее ухо человека и доставляет звуковую информацию в виде электрических импульсов непосредственно к волокнам слухового нерва, минуя поврежденный рецепторный аппарат внутреннего уха.



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

FM-СИСТЕМЫ



FM-системы передают звук (например, голос преподавателя) с микрофона непосредственно на динамики слуховых аппаратов слабослышащих учащихся, что позволяет им обучаться совместно с нормально слышащими учащимися.

Преподаватель имеет возможность свободно перемещаться по классу или аудитории, не напрягать голосовые связки, индивидуально работать со слабослышащими учащимися.



Использование FM-системы позволяет создать в любом учебном помещении условия комфортного обучения учащихся с разными возможностями по слуху.

**Нарушения
органов слуха**

**Нарушения
органов
зрения**

**Нарушения
опорно-
двигательных
функций**

АКУСТИЧЕСКИЕ FM-СИСТЕМЫ (Системы свободного звукового поля)

Акустические системы являются дополнительным элементом FM-системы, и служат для создания в учебном помещении условий хорошей слышимости для всех групп учащихся.

Голос преподавателя поступает с микрофона через FM-передатчик на акустическую колонку. Одновременно сигнал поступает и на FM-приемники слабослышащих учащихся. Динамики аудиоколонок мягко усиливают голос преподавателя, равномерно распространяют его по помещению.



**Нарушения
органов слуха**

**Нарушения
органов
зрения**

**Нарушения
опорно-
двигательных
функций**

Цифровая инфракрасная акустическая система (Системы свободного звукового поля)

Frontrow Juno — это лучшая акустическая система для школ и других учебных заведений. Она повышает вовлечённость учеников в процесс обучения благодаря расширению зоны слышимости даже в больших аудиториях. Управлять системой стало проще благодаря цветному сенсорному экрану.

В комплект поставки входят колонка-громкоговоритель, микрофон преподавателя, микрофон для учащихся и зарядное устройство для двух микрофонов.



Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций



СУРДОЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТРЕНАЖЁРЫ

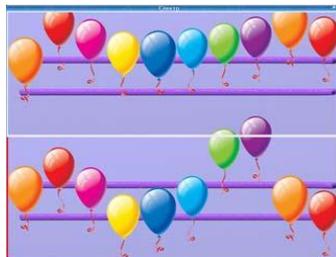
Представляют собой комплексные программы по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей.

Позволяют работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решать разнообразные задачи:

- ✓ коррекция речевого дыхания и голоса
- ✓ развитие лексико-грамматической стороны речи
- ✓ внесение игровых моментов в процесс коррекции речевых нарушений
- ✓ многократное дублирование необходимого типа упражнений и речевого материала
- ✓ использование различных стимульных материалов (картинки, буквы, слоги, слова, предложения, звучащую речь)
- ✓ работа на разных уровнях сложности в зависимости от возможностей ученика
- ✓ коррекция восприятия, внимания, памяти

Состав:

- ✓ Микрофон
- ✓ основную программу и программы работы со словарями
- ✓ подробное текстовое практическое руководство с описанием приемов работы и методикой по проведению индивидуальных и групповых занятий



**Нарушения
органов слуха**

**Нарушения
органов
зрения**

**Нарушения
опорно-
двигательных
функций**

Слухоречевые тренажёры

Предназначены для проведения индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия, отработки ритмико-интонационной речи в коррекционной работе с детьми, имеющими различную степень потери слуха.

Используются в коррекционных учебных заведениях, а также в учебных заведениях, реализующих систему инклюзивного образования.

- помогает осмыслить и понять каждое сказанное слово;
- помогает слышать свой голос, развивать свою речь, общаться с педагогом с большим пониманием и уверенностью;
- имеет высокое качество звука, позволяет учащимся регулировать свой голос;



СЛУХОРЕЧЕВЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ

Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

Комплект реабилитационных материалов

Комплект реабилитационных материалов – это сборник методических пособий, необходимых для педагогической слухоречевой реабилитации людей с нарушенной функцией слуха.

Уникальный информационный ресурс для:

- Родителей детей с КИ и СА;
 - Сурдопедагогов, логопедов, реабилитологов;
 - Педагогов в школах;
 - Всех специалистов, занятых в процессе реабилитации людей с нарушенным слухом.
- Комплект реабилитационных материалов создан ведущими мировыми и отечественными специалистами в области кохлеарной имплантации, слухопротезирования, сурдологии, аудиологии и коррекционной педагогики.



**Нарушения
органов слуха**

**Нарушения
органов
зрения**

**Нарушения
опорно-
двигательных
функций**

Системы и устройства бытовой адаптации



Универсальная цифровая вибрационно-световая система Пульсар

Световой сигнализатор Огонек

Световой сигнализатор Искра

Стационарные часы Wake`n`Shake

Вибрационные часы Sonic Travel Clock

Портативные часы-будильник Sonic

Traveler Black

Наручные часы Vibrato

Телефонный аппарат AmpliPower 40

Нарушения
органов слуха

Нарушения
органов
зрения

Нарушения
опорно-
двигательных
функций

Модули системы Пульсар

Многофункциональный приемник



Вибрационный приемник



Наручный приемник



Мобильный приемник с ЖК-дисплеем



**Нарушения
органов слуха**

**Нарушения
органов
зрения**

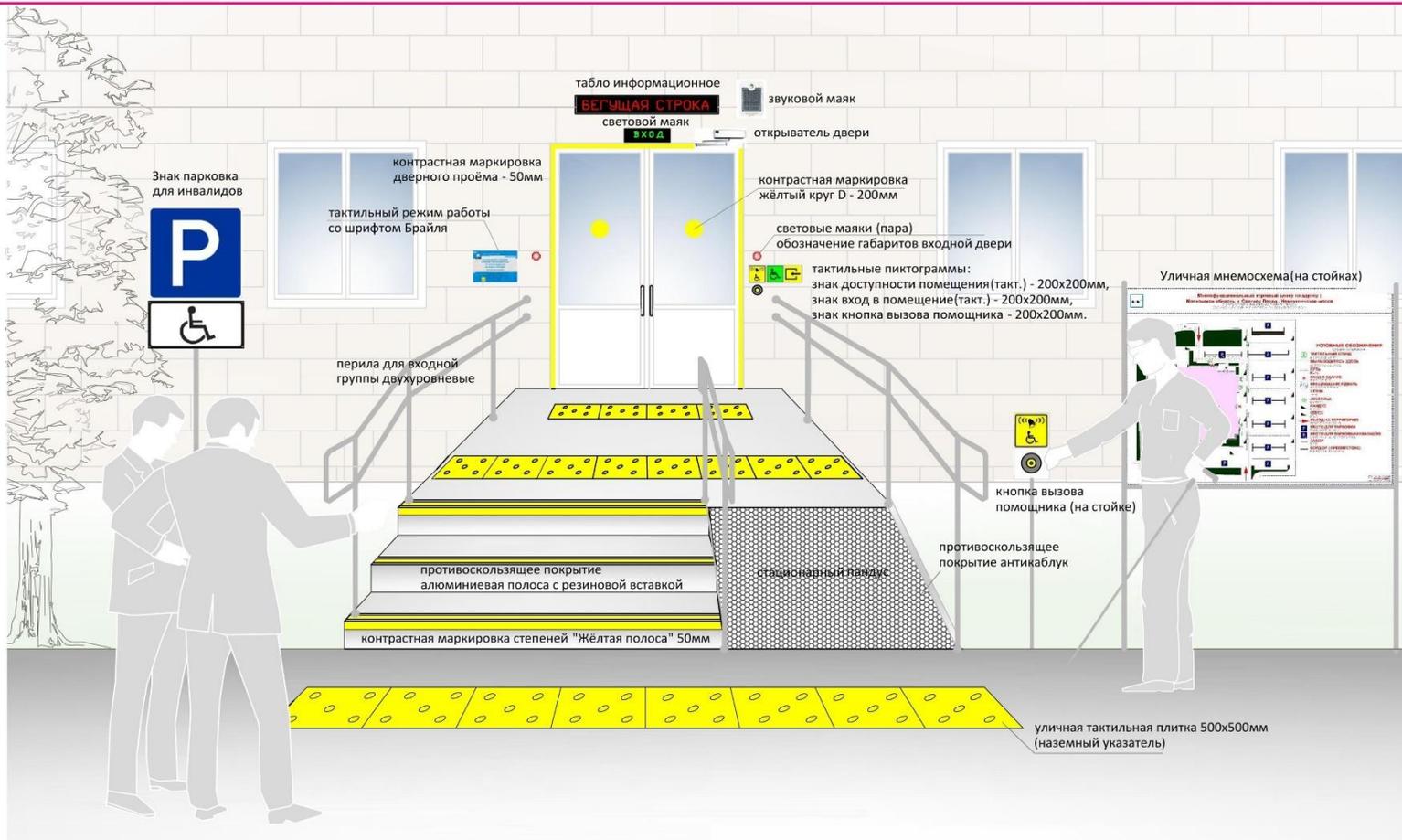
**Нарушения
опорно-
двигательных
функций**



**Комплексное дооборудование
различных зон учреждений,
обеспечивающих их доступность для
людей с нарушенной функцией
слуха и зрения**

ВХОДНАЯ ГРУППА

Формирование доступной среды для инвалидов .



Прилегающая территория

Вход

Холл / Фойе

Коридоры

Лестницы

Учебные помещения

Санитарные комнаты

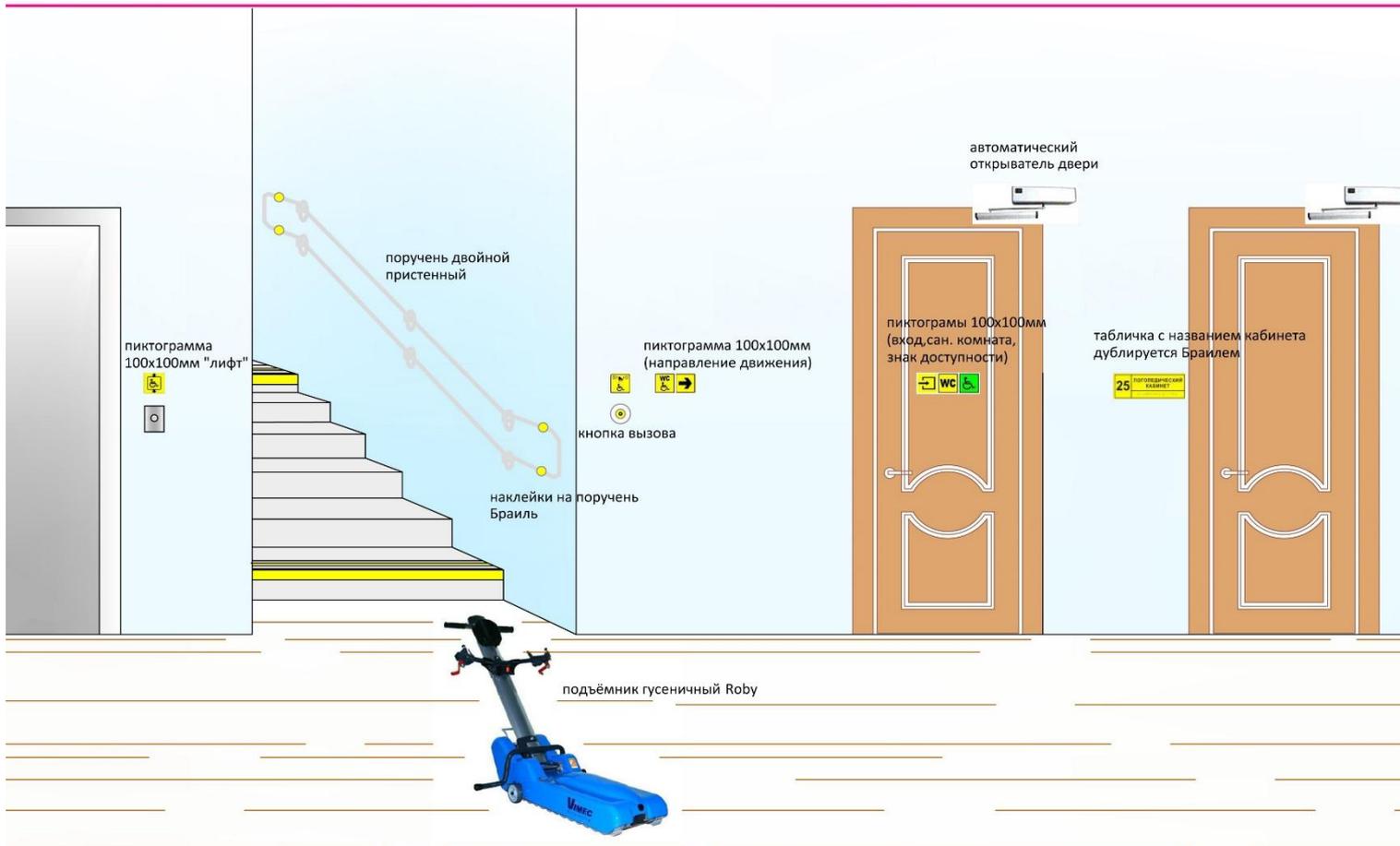
Залы

Канцелярия /
Приемная /
Ресепшн /
Деканат

Кабинеты
руководства

ПУТИ ДВИЖЕНИЯ

Формирование доступной среды для инвалидов .



Прилегающая территория

Вход

Холл / Фойе

Коридоры

Лестницы

Учебные помещения

Санитарные комнаты

Залы

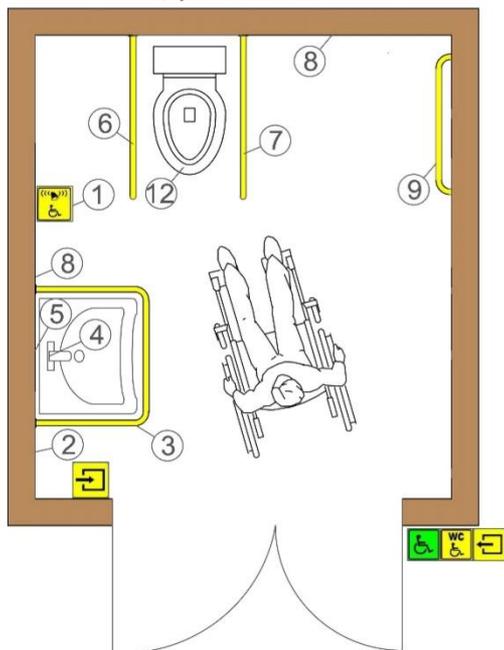
Канцелярия /
Приемная /
Ресепшн /
Деканат

Кабинеты
руководства

САНИТАРНАЯ КОМНАТА

Формирование доступной среды для инвалидов
в специализированной санитарной комнате

С/у 1 этажа



Экспликация оборудования

№	Наименование	Кол-во
1	Кнопка вызова для помещения со шнурком	1 шт
2	Сушилка для рук настенная	1 шт
3	Поручень для раковины	1 шт
4	Смеситель сенсорный	1 шт
5	Зеркало поворотное	1 шт
6	Поручень напольно- настенный	1 шт
7	Поручень откидной	1 шт
8	Крючок для костылей	2 шт
9	Поручень прямой 800 мм	1 шт
10	Унитаз для инвалидов	1 шт

Значение пиктограмм 100x100мм

	Знак доступности для инвалидов по зрению	1 шт
	Туалет для инвалидов	1 шт
	Кнопка вызова помощи	1 шт
	Вход в помещение	1 шт
	Выход из помещения	1 шт



Прилегающая территория

Вход

Холл / Фойе

Коридоры

Лестницы

Учебные помещения

Санитарные комнаты

Залы

Канцелярия /
Приемная /
Ресепшн /
Деканат

Кабинеты
руководства

ЗНАКИ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ

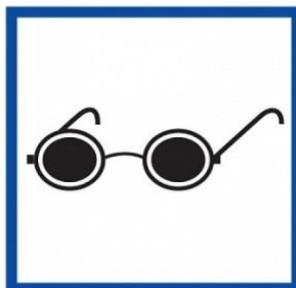
Знаковые средства отображения информации (предупреждающие знаки, таблички и наклейки, программы мероприятий и пр.). Размещаются при входе в учебные заведения и в учебные помещения для демонстрации доступности объекта.



для
инвалидов
по слуху



для
инвалидов -
колясочников



для
инвалидов
по зрению



для всех
категорий



Предупреждающие
знаки

Прилегающая
территория

Вход

Холл / Фойе

Коридоры

Лестницы

Учебные
помещения

Санитарные
комнаты

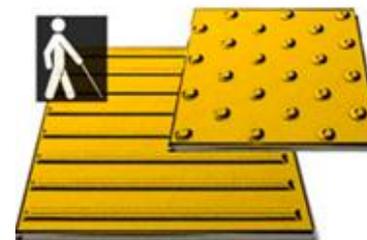
Залы

Канцелярия /
Приемная/
Ресепшн /
Деканат

Кабинеты
руководства

ТАКТИЛЬНАЯ ПЛИТКА

Позволяет слабовидящим учащимся получать информацию о направлении движения (на улице и в помещении учебного заведения), наличии препятствий (двери, дорога, ступени)



На улице



В помещении

Прилегающая территория

Вход

Холл / Фойе

Коридоры

Лестницы

Учебные помещения

Санитарные комнаты

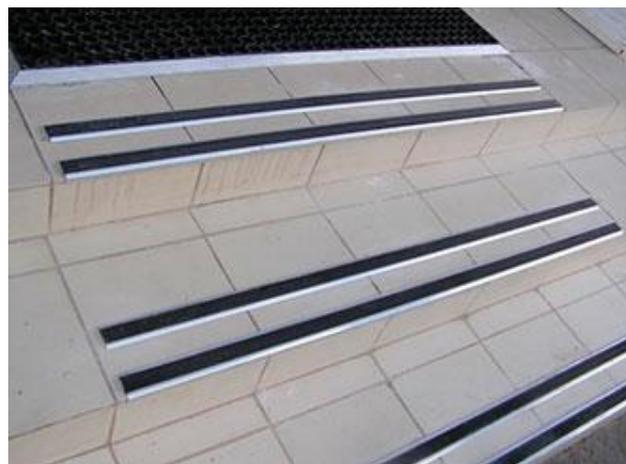
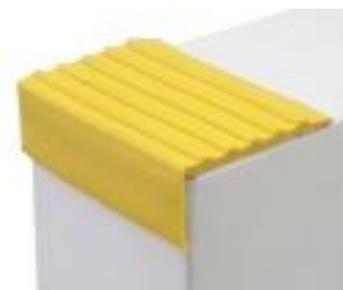
Залы

**Канцелярия /
Приемная /
Ресепшн /
Деканат**

**Кабинеты
руководства**

ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ

На прилегающей территории, на входе, в ряде случаев внутри здания (скользкий пол) устанавливаются противоскользящие покрытия на поверхности и ступени, предохраняющие учащихся от любых случаев падения / скольжения



**Прилегающая
территория**

Вход

Холл / Фойе

Коридоры

Лестницы

**Учебные
помещения**

**Санитарные
комнаты**

Залы

**Канцелярия /
Приемная /
Ресепшн /
Деканат**

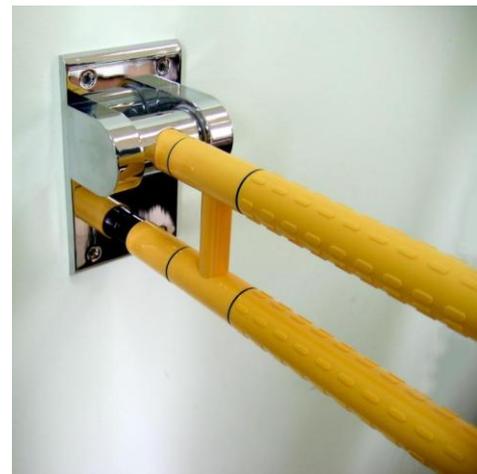
**Кабинеты
руководства**

ПОРУЧНИ

Служат для опоры во время передвижения или выполнения действий учащимися с ограниченными возможностями. Это касается как инвалидов по зрению, так и людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Поручни обеспечивают необходимую поддержку и опору при ходьбе, стоянии и сидении.



Поручни полированные из нержавеющей стали



Поручни с антибактериальным покрытием



Прилегающая территория

Вход

Холл / Фойе

Коридоры

Лестницы

Учебные помещения

Санитарные комнаты

Залы

**Канцелярия /
Приемная /
Ресепшн /
Деканат**

**Кабинеты
руководства**

СИСТЕМА ВЫЗОВА ПОМОЩНИКА

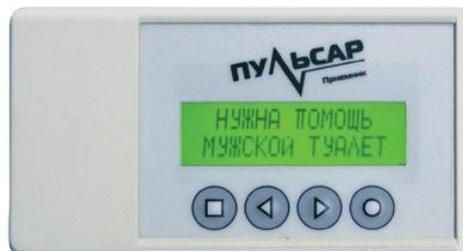
Предназначены для дистанционного вызова помощника (сотрудника, охранника) при любых затруднениях или вопросах, возникающих у учащегося или посетителя. Кнопка подает сигнал, приемник показывает место, откуда поступил сигнал. Кнопка должна быть совмещена со специальным обозначением.



Кнопки вызова



Приемники



Ретранслятор



Прилегающая территория

Вход

Холл / Фойе

Коридоры

Лестницы

Учебные помещения

Санитарные комнаты

Залы

Канцелярия /
Приемная /
Ресепшн /
Деканат

Кабинеты
руководства

ЗВУКОВЫЕ МАЯКИ и ИНФОРМАТОРЫ

Предназначены для воспроизведения заранее записанных на устройство аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих учащихся и посетителей учебного заведения. Помогают ориентироваться в здании (например, информация о местонахождении, препятствиях), узнавать важную информацию.

Сообщения записываются в память устройства в зависимости от потребностей учреждения, могут проигрываться как при нажатии на кнопку (по команде оператора, при самостоятельном нажатии учащегося или посетителя), или автоматически при срабатывании датчика движения.



**Звуковой маяк с
резервным питанием
и датчиком движения**



**Звуковой маяк с
резервным питанием и
датчиком движения**



**Звуковой маяк для
улицы
и больших
помещений**



**Прилегающая
территория**

Вход

Холл / Фойе

Коридоры

Лестницы

**Учебные
помещения**

**Санитарные
комнаты**

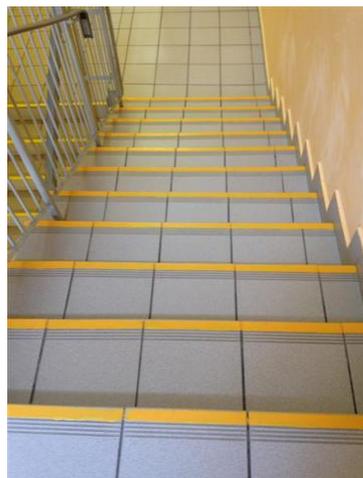
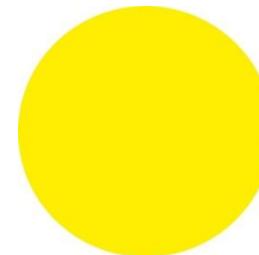
Залы

**Канцелярия /
Приемная/
Ресепшн /
Деканат**

**Кабинеты
руководства**

КОНТРАСТНАЯ МАРКИРОВКА

Позволяет слабовидящим учащимся и посетителям получать информацию о наличии препятствий (контрастные круги на дверях, контрастные полосы на ступенях, и пр.)



Прилегающая территория

Вход

Холл / Фойе

Коридоры

Лестницы

Учебные помещения

Санитарные комнаты

Залы

**Канцелярия /
Приемная /
Ресепшн /
Деканат**

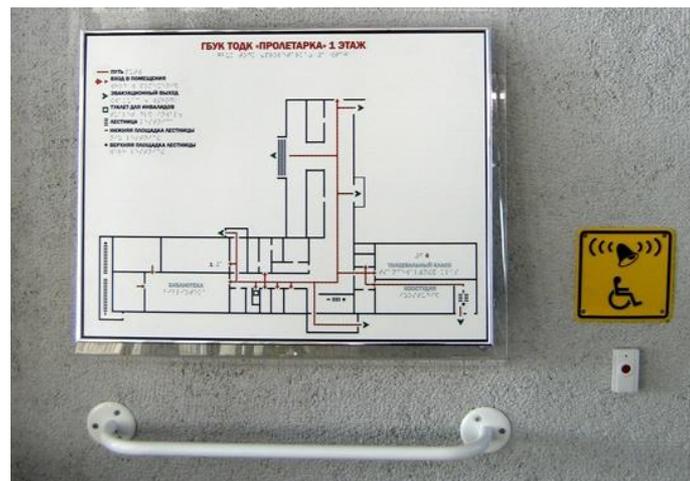
**Кабинеты
руководства**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТАБЛИЧКИ, МНЕМОСХЕМЫ

Средства отображения информации, с помощью которых учащиеся и посетители с ограниченными возможностями здоровья получают информацию о доступности объектов, схемах перемещения, путях эвакуации и пр.

Мнемосхема – тактильное табло, представляющее собой схему движения по кабинетам в учреждении. Все необходимые надписи выполнены в виде плоско-выпуклых элементов и дублируются шрифтом Брайля.

Рельефные знаки и таблички со шрифтом Брайля применяются как информационные указатели рядом с дверьми внутри здания, на дверях кабинетов.



Прилегающая территория

Вход

Холл / Фойе

Коридоры

Лестницы

Учебные помещения

Санитарные комнаты

Залы

Канцелярия /
Приемная /
Ресепшн /
Деканат

Кабинеты
руководства

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕРМИНАЛ



- Предназначен для использования в качестве информационного носителя.
- Конструкция предусматривает удобный и беспрепятственный доступ к сенсорному экрану людей на инвалидных колясках.
- Программное обеспечение позволяет создать удобные условия для пользователя с ограниченными возможностями разных категорий:
 - Для слабовидящих пользователей – изменение контрастности и цветовых режимов, увеличение шрифта и размера данных;
 - Для слабослышащих – встроенная индукционная система;
 - Для инвалидов-колясочников – перемещение интерфейса в удобную зону экрана.

Прилегающая территория

Вход

Холл / Фойе

Коридоры

Лестницы

Учебные помещения

Санитарные комнаты

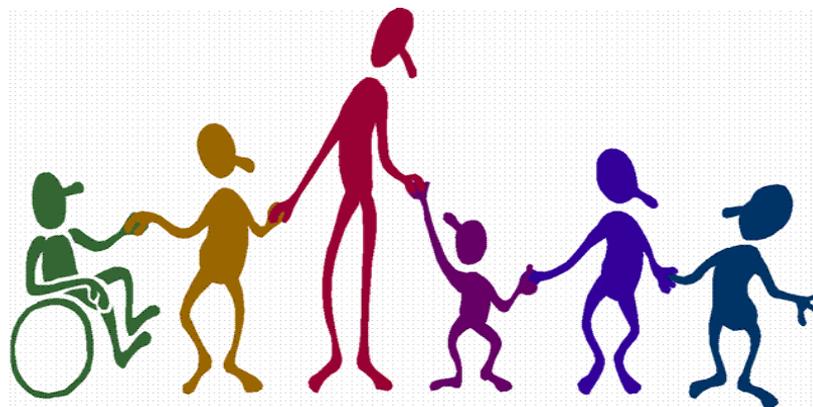
Залы

Канцелярия /
Приемная /
Ресепшн /
Деканат

Кабинеты
руководства

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- ✓ Реализация права ребенка с ОВЗ на образование является одной из важнейших задач государственной политики
- ✓ Получение детьми с ОВЗ образования является важным условием успешной социализации, эффективной самореализации
- ✓ Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей является основной задачей в области реализации права на образование



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программы обучения, используемые в инклюзивном образовании

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений
- Программы общеобразовательных учреждений
 - В комплексе охватывают все учебные дисциплины

- Пособия по внеклассной работе
 - Представляют технологии по социализации школьников, по организации игр, экскурсий, кружковой работы

- Пособия по коррекционно – развивающей деятельности
 - Организация индивидуальных коррекционных занятий (развитие слуха, речи, зрения, двигательной активности)



КАДРОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Учитель – дефектолог (логопед, сурдопедагог, тифлопедагог)
- Педагог – психолог
- Социальный педагог
- Тьютор
- Учитель



КАДРОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Учитель – дефектолог (логопед, сурдопедагог, тифлопедагог)

- Обследование детей, выявление потребностей и объем в коррекционной работе
- Составление индивидуального плана занятий
- Проведение индивидуальных и групповых занятий (развитие мышления, тренировка зрительной и слуховой функции, памяти, расширение словаря ребенка и т.д.)
- Консультирование и работа с другими педагогами
- Методическая помощь учителю инклюзивного класса (форма учебной работы вне класса, приемы обучения для успешного освоения материала)
- Консультирование родителей по организации занятий во внешкольное время



КАДРОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Педагог - психолог

- Выявляет особенности ребенка, характер взаимодействия со сверстниками, родителями
- Готовит социальную среду, в которой будет обучаться ребенок с ОВЗ (разъясняет другим детям и педагогическому коллективу об особенностях детей с ОВЗ)
- Помогает учителю и другим педагогам наладить контакт с родителями ребенка с ОВЗ и родителями детей без нарушений, подобрать приемы взаимодействия друг с другом
- Проводит консультации педагогов, родителей, тьютеров
- Проводит занятия в сенсорной комнате (комнате психологической разгрузки)



КАДРОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Социальный педагог

- Контроль за соблюдение прав любого ребенка, обучающегося в школе
- Выявляет потребности ребенка и семьи в социальной поддержке, в адаптации ребенка к школе
- Взаимодействует с органами социальной защиты, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования
- Помощь родителям ребенка с ОВЗ в адаптации к школе, в среде других родителей
- Способствует социализации, информированию об инклюзивном образовании в учебном заведении



КАДРОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Тьютор (педагог сопровождения)

- Специалист непосредственного сопровождения ребенка с ОВЗ в течение всего учебного дня (как во время уроков, так и в свободное время)
- Основная задача – помощь всем участникам процесса (ребенок, родитель, учитель) адаптироваться в формировании учебных навыков, навыков адаптивного поведения
- Взаимодействие с учителем в процессе обучения, социализации детей, работы с родителями ребенка



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ



КАДРОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Учитель

- Основной специалист, осуществляющий психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, его семьи и других специалистов
- Необходима специальная подготовка учителя к ведению инклюзивного класса
- Учитель в инклюзивном классе должен быть активным, подхватывающим новые технологии и методики



ВЫВОДЫ

➤ Грамотное построение процесса инклюзивного образования является необходимым условием успешного обучения детей с ОВЗ

➤ Совмещение опыта коррекционного образования и программы массовой школы помогает эффективно реализовывать государственную программу



➤ Создание новых образовательных стандартов, рекомендаций, проведение повышений квалификации педагогических работников позволяет вывести образование детей с ОВЗ на новый качественный уровень

➤ Информирование общества, учащихся, родителей, педагогов о проблемах детей с ОВЗ и необходимости их обучения в массовой школе создает благоприятные условия инклюзивного образования

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Группа Компаний "ИСТОК-АУДИО"

8-495-660-01-17

www.obrazov.org