



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

1. В соответствии с приказом от 12.01.2017 года № 7 с 16.01.2017 года по 20.01.2017 года в учреждении проведена оценка соответствия работника учреждения положениям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», социальный педагог (далее – оценка).

2. Цель проведения оценки – получение аналитической информации для организации применения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», социальный педагог в учреждении.

3. Задача оценки – определение соответствия работника учреждения положениям профессионального стандарта в части:

- а) наименования должностей, профессий;
- б) требований к образованию и обучению;
- в) требований к опыту практической работы;
- г) особых условий допуска к работе;
- д) необходимых умений;
- е) необходимых знаний.

4. Исходные данные:

Количество профессиональных стандартов, подлежащих применению в учреждении	1
Количество работников в учреждении	8
Количество работников, в отношении которых применяется профессиональный стандарт, из них по должностям:	1
социальный педагог	1
Количество работников, принимавших участие в оценке	1

5. Соответствие наименованию должностей, профессий – 100 процентов.

6. Соответствие требованиям к образованию и обучению – 100 %.

Соответствует требованиям к образованию и обучению работника по следующей должности: социальный педагог – 1 (100%)

7. Соответствие требованиям к опыту практической работы – 100 %.

Работник имеет высшее профессиональное образование по направлению "Педагогика и методика начального обучения" без предъявления требований к стажу работы.

8. Соответствие особым условиям допуска к работе – 100 %.

9. Соответствие необходимым умениям и необходимым знаниям

№ п/п	Должность, профессия	Требуется обучение в рамках методической работы, самообразование	Требуется высшее образование	Требуется среднее проф. образование	Требуется профессиональное обучение	Требуется профессиональная переподготовка	Требуется повышение квалификации
	Социальный педагог	1 (100%)					1 (100%)

Перечень наиболее «дефицитных» знаний и умений работника:

по должности социальный педагог

необходимые умения:

планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем

планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся

разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;

разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.

необходимые знания

основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся;

социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;

формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска;

педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;

подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;

механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся.

10. Рекомендации

10.1. Организовать методическую работу и работу по повышению профессионального уровня работника в рамках самообразования «дефицитным» знаниям и умениям в соответствии с индивидуальной картой оценки квалификационным требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», социальный педагог.

10.2. Внести изменения в План самообразования педагогического работника с учетом результатов оценки.

10.3. Провести повторную оценку соответствия работника учреждения положениям профессионального стандарта в части необходимых умений и необходимых знаний.

10.4. Предусмотреть дополнительные меры морального и материального стимулирования работника, повышающего свой профессиональный уровень в соответствии с требованиями профессионального стандарта.