



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

1. В соответствии с приказом от 01.09.2016 года № 4 с 01.09.2016 года по 30.09.2016 года в учреждении проведена оценка соответствия работников учреждения положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – оценка).

2. Цель проведения оценки – получение аналитической информации для организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в учреждении.

3. Задача оценки – определение соответствия работников учреждения положениям профессионального стандарта в части:

- а) наименования должностей, профессий;
- б) требований к образованию и обучению;
- в) требований к опыту практической работы;
- г) особых условий допуска к работе;
- д) необходимых умений;
- е) необходимых знаний.

4. Исходные данные:

Количество профессиональных стандартов, подлежащих применению в учреждении	1
Количество работников в учреждении	8
Количество работников, в отношении которых применяется профессиональный стандарт, из них по должностям:	3
педагог-психолог	3
Количество работников, принимавших участие в оценке	3

5. Соответствие наименованию должностей, профессий – 100 процентов.

6. Соответствие требованиям к образованию и обучению – 100 %.

Соответствуют требованиям к образованию и обучению работники по следующим должностям: педагог-психолог – 3 из 3 (100%)

7. Соответствие требованиям к опыту практической работы – 100 %.

Работники имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

8. Соответствие особым условиям допуска к работе – 100 %.

9. Соответствие необходимым умениям и необходимым знаниям

№ п/п	Должность, профессия	Требуется обучение в рамках методической работы, самообразование	Требуется высшее образование	Требуется среднее проф. образование	Требуется профессиональное обучение	Требуется профессиональная переподготовка	Требуется повышение квалификации
	Педагог-психолог	3 (100%)				1 (33,3%)	3 (100%)

Перечень наиболее «дефицитных» знаний и умений работников:

по должности педагог-психолог

необходимые умения:

применять методы психологической коррекции психических особенностей личности (в зависимости от возраста, пола, особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также находящихся в трудной жизненной ситуации);

реализовывать индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся;

проводить диагностическое обследование обучающихся с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;

осуществлять диагностическую работу по выявлению особенностей и причин дезадаптации обучающихся с целью определения направлений оказания психолого-педагогической помощи.

необходимые знания

основы педагогики, формы и способы обучения взрослых субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшим и или свидетелями преступления;

теории профессиональной и социально-психологической адаптации, методы и способы обеспечения их эффективности;

формы и признаки отклоняющегося поведения у подростков, способы и методы коррекции этих форм поведения;

современные теории, направления и практика психокоррекционной работы.

10. Рекомендации

10.1. Организовать методическую работу и работу по повышению профессионального уровня работников в рамках самообразования «дефицитным» знаниям и умениям в соответствии с индивидуальной картой оценки квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

10.2. Внести изменения в Планы самообразования педагогических работников с учетом результатов оценки.

10.3. Организовать проведение открытых занятий с целью трансляции педагогического опыта.

10.4. Провести повторную оценку соответствия работников учреждения положениям профессионального стандарта в части необходимых умений и необходимых знаний.

10.5. Предусмотреть дополнительные меры морального и материального стимулирования работников, повышающих свой профессиональный уровень в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.