

## КАРТА ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКА УЧРЕЖДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ, СОДЕРЖАЩИМСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ

ФИО работника \_\_\_\_\_

Должность работника – социальный педагог

Применяемый профессиональный стандарт – «Специалист в области воспитания» (социальный педагог)

Уважаемый работник!

В нашем учреждении вводятся профессиональные стандарты. Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Данное исследование проводится в целях изучения Ваших знаний и умений. Результаты исследования будут использованы для повышения Вашего профессионального уровня.

Ваши объективные ответы очень важны для принятия решений. Полученные данные не будут разглашаться.

В ниже приведенных вопросах отметьте цифрой тот вариант ответа, который Вы считаете наиболее правильным:

0 – знания, умения отсутствуют;

1 – знания, умения сформированы частично, требуется дополнительное профессиональное образование;

2 – знания, умения сформированы частично, но дополнительного профессионального образования не требуется, так как недостающие знания и умения могут быть восполнены в рамках самообразования, методической работы внутри учреждения;

3 – достаточный уровень знаний, умений.

### ОБОБЩЁННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ 3.1

Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации

№ п/п	Знания, умения, предусмотренные профессиональным стандартом <sup>1</sup>	Оценка работником	Оценка непосредств. рук-лем
	<b>ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ 3.1.1</b> Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации		
	<b>Необходимые умения</b>		
1.	Осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся		
2.	Применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей		
3.	Определять необходимый перечень мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования		
4.	Определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав обучающихся в процессе образования		
5.	Планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем		
6.	Планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся		
7.	Разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения		
8.	Согласовывать с институтами социализации план совместных действий по обеспечению позитивной социализации обучающихся		
	<b>Необходимые знания</b>		
9.	Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные		

<sup>1</sup>знания и умения, которые в настоящем профессиональном стандарте повторяются (в разных трудовых функциях), в настоящей таблице указываются только один раз – как правило, в рамках той трудовой функции, которая указана в ПС первой

№ п/п	Знания, умения, предусмотренные профессиональным стандартом 1	Оценка работником	Оценка непосредств. рук-лем
10.	Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью		
11.	Методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей		
12.	Подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования		
13.	Подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования		
14.	Особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста		
15.	Формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации		
16.	Основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся		
17.	Формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска		
18.	Социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения		
	<b>ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ 3.1.2</b> Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации		
	<b>Необходимые умения</b>		
19.	Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования		
20.	Оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения		
21.	Согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся		
	<b>Необходимые знания</b>		
22.	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся		
23.	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися		
24.	Права и свободы обучающихся в области образования		
25.	Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся		
26.	Механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ		
27.	Особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста		
28.	Формы и методы организации социально и лично значимой деятельности обучающихся разного возраста		
29.	Технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения		
30.	Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении		
31.	Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска		
32.	Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей		
33.	Педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения		

№ п/п	Знания, умения, предусмотренные профессиональным стандартом 1	Оценка работником	Оценка непосредств. рук-лем
34.	Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации		
35.	Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся		
	<b>ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ 3.1.3</b>		
	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся		
	<b>Необходимые умения</b>		
36.	Осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ		
37.	Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся		
38.	Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся		
39.	Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся		
40.	Осуществлять организационно-методическое сопровождение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся		
41.	Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся		
	<b>Необходимые знания</b>		
42.	Источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации		
43.	Подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации		
44.	Особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования		
45.	Социально-педагогические средства поддержки обучающихся в построении социальных отношений, социальной адаптации		
46.	Механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся		
47.	Средства профилактики социальных рисков, девиантного поведения		
48.	Методика социальной реабилитации обучающихся		
49.	Формы и методы контроля реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся		
50.	Методы диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся		